

**CURRICOLO VERTICALE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Orientamento</b>			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere i punti cardinali e orientarsi sulle carte.</li> <li>-Riconoscere realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapersi orientare sulle carte e riconosce i punti cardinali.</li> <li>-Saper riconoscere realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli strumenti.</li> <li>-Paesaggi e climi (l'Europa; montagne e colline; le pianure; fiumi e laghi; i mari e le coste; Le aree climatiche).</li> <li>-L'Europa dell'uomo (la popolazione europea; le città; le risorse energetiche; Economia e cultura; Strade e comunicazioni).</li> <li>-L'Italia delle regioni.</li> </ul>
<b>Linguaggio della geograficità</b>			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte geografiche, fotografie, grafici, dati statistici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando la simbologia.</li> <li>- Iniziare ad utilizzare strumenti tradizionali e innovativi, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.</li> <li>Saper riconoscere la simbologia geografica.</li> <li>- Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali, guidati dall'insegnante.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b>			
Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>- Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</li> </ul>	
<b>Regione e sistema territoriale</b>			

Osserva sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e comprende che le azioni dell'uomo hanno effetto su di essi.	Iniziare a comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) e ad applicarlo.  Osservare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Saper comprendere e applicare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica).  - Saper osservare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	
--	---	--	--

## GEOGRAFIA

### CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<b>ORIENTAMENTO</b>			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	-Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali.  -Iniziare a orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	-Sapersi orientare sulle carte e saper orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali.  - Sapersi orientare nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	-Gli strumenti -Paesaggi e climi (l'Europa; montagne e colline; le pianure; fiumi e laghi; i mari e le coste; le aree climatiche). -l'Europa dell'uomo (la popolazione europea; le città; le risorse energetiche; Economia e cultura; strade e comunicazioni). -l'Italia delle regioni.  -L'Unione Europea (che cos'è uno Stato; gli obiettivi e le istituzioni dell'UE). -Gli Stati europei (la regione iberica; la regione francese e del Benelux; la regione germanica; la regione britannica; la regione scandinava; l'Europa centro-orientale; i Balcani e il Mediterraneo orientale; la regione russa)
<b>Linguaggio della geograficità</b>			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando	-Saper leggere e interpretare vari tipi	

geografiche, fotografie, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici) per comunicare in modo efficace informazioni spaziali.	la simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	di carte geografiche. -Saper riconoscere la simbologia geografica. - Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali.	
--	--	--	--

### Paesaggio

Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi e alcune emergenze storiche, artistiche e architettoniche.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
---	--	---	--

### Regione e sistema territoriale

Osserva sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e inizia a valutare gli effetti che le azioni dell'uomo hanno su di essi.	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica) e applicarlo all'Europa.  -Iniziare ad analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	-Saper consolidare e applicare all'Europa il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica).  - Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	
--	--	---	--

## GEOGRAFIA

### CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<b>Orientarsi</b>			
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	-Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi	- Sapersi orientare sulle carte e saper orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento	- La Terra (movimenti e struttura della terra; terre e acque; i climi).  - Gli abitanti del pianeta (la popolazione;

	- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali.	fissi -Sapersi orientare nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione.	l'economia; problemi e obiettivi del ventunesimo secolo).  - Gli Stati del mondo (Uno sguardo all'Asia; Medio-Oriente e Asia Centrale; Subcontinente Indiano; Sud-Est Asiatico; Estremo Oriente; Uno sguardo all'Africa; Africa Settentrionale; Africa Centrale; Africa Meridionale; Uno sguardo all'America; America Settentrionale; America Centrale; America Meridionale; Uno sguardo all'Oceania).
<b>Linguaggio della geograficità</b>			
Utilizza strumenti tradizionali e innovativi (carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.  - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	-Saper leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.  -Saper riconoscere la simbologia geografica.  - Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali.	
<b>Paesaggio</b>			
Riconosce nei paesaggi italiani europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	-Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Saper riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e saper progettare azioni di valorizzazione.	
<b>Regione e sistema territoriale</b>			

<p>Osserva legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti che le azioni dell'uomo hanno su di essi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica) e applicarlo all'Europa e agli altri continenti.</li> <li>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea e mondiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper consolidare e applicare ai vari continenti il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica economica).</li> <li>- Saper analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</li> </ul>	
---	--	---	--