

CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
CLASSE PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette sull'importanza e sul rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole di comportamento.</p> <p>L'alunno prende coscienza della funzione delle regole.</p> <p>L'alunno riflette sulla necessità del dialogo tra culture e sensibilità diverse.</p>	<p>Riconoscere le regole per rispettare i compagni e gli adulti.</p> <p>Riconoscere la diversità come fonte di confronto e arricchimento.</p>	<p>Saper comportarsi in modo corretto nel rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Saper affrontare e rapportarsi alle diversità riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento.</p>	<p>-Vivere in società (La società e le sue regole; Dal gruppo al branco. La microcriminalità; La criminalità organizzata).</p> <p>- I diritti umani (Il difficile cammino verso il riconoscimento della dignità umana; I diritti principali).</p> <p>-L'emergenza ambientale (la difesa della biodiversità e delle risorse; il contributo alla salvezza del Pianeta).</p> <p>-Economia e lavoro (Funzionamento e regole dell'economia; il mondo del lavoro). - Stato e Democrazia (Democrazia o Totalitarismo).</p> <p>-La Costituzione Italiana (caratteristiche e struttura della Costituzione Italiana; l'ordinamento della Repubblica; il decentramento amministrativo).</p> <p>-Gli organismi internazionali (l'Unione Europea; le Nazioni Unite).</p> <p>-Il dovere della solidarietà (Solidarietà individuale e Organizzazioni No profit).</p>
CLASSE SECONDA			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>L'alunno comprende la necessità ed il valore del rispetto di se</p>	<p>Agire in modo consapevole rispettando le regole di</p>	<p>Saper agire con consapevolezza nel rispetto di se stesso,</p>	

<p>stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole di comportamento.</p> <p>L'alunno comprende la funzione delle norme e delle regole.</p> <p>L'alunno comprende la necessità del dialogo tra culture e sensibilità diverse.</p> <p>L'alunno elabora idee e promuove azioni finalizzate a migliorare il proprio contesto di vita.</p>	<p>comportamento.</p> <p>Comprendere l'importanza di collaborare attivamente per il dialogo tra culture e sensibilità diverse.</p> <p>Riconosce l'importanza delle proprie azioni per migliorare il proprio contesto di vita nei diversi ambiti educativi.</p>	<p>degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Saper affrontare le diversità riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento.</p> <p>Agire in modo consapevole nei vari contesti di vita.</p>	
---	--	--	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>L'alunno promuove il valore del rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole di comportamento.</p> <p>L'alunno applica norme e regole del vivere sociale.</p> <p>L'alunno promuove il dialogo tra culture e sensibilità diverse.</p> <p>L'alunno elabora idee e promuove azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p>	<p>Promuovere anche negli altri corrette regole di comportamento.</p> <p>Promuovere e attuare opportune strategie per il dialogo tra culture e sensibilità diverse.</p> <p>Promuovere azioni volte al miglioramento del proprio contesto di vita nei diversi ambiti educativi.</p>	<p>Saper agire consapevolmente nel rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente e saper promuovere azioni in tal senso.</p> <p>Saper affrontare e rapportarsi alle diversità, riconoscendole come fonte di confronto e arricchimento.</p> <p>Saper attuare e promuovere in modo consapevole azioni volte al miglioramento dei vari ambiti educativi.</p>	