

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ITALIANO CLASSI I II III

INDICATORI:

1. ASCOLTO E PARLATO
2. LETTURA
3. SCRITTURA
4. RIFLESSIONI SULLA LINGUA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
1.ASCOLTO E PARLATO				
<p>1.L'allievo interagisce in modo efficace in semplici situazioni comunicative utilizzando il dialogo per apprendere informazioni su problemi riguardanti alcuni ambiti culturali e sociali.</p> <p>2.Usare la comunicazione orale per interagire con gli altri (compagni e insegnanti).</p> <p>3.Ascoltare e comprende in modo globale un testo.</p> <p>4.Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca, in modo chiaro, completo e con un linguaggio semplice e</p>	<p>1.1.Intervenire in una conversazione o in una discussione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola.</p> <p>3.1.Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto e dopo l'ascolto.</p> <p>3.2.Riconoscere, durante l'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.</p> <p>4.1.Raccontare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative e ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente.</p> <p>4.2.Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, selezionando le</p>	<p>Saper ascoltare per un tempo stabilito di breve durata.</p> <p>Saper interagire in modo efficace.</p> <p>Saper comunicare con gli altri.</p> <p>Saper esporre oralmente gli argomenti trattati, usando un linguaggio adeguato.</p>	<p>Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo.</p>	10
			<p>Decodifica in modo molto corretto;</p> <p>analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato;</p> <p>comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore organizzando il discorso in modo ben articolato;</p> <p>comunica in modo appropriato, coerente ed equilibrato con una spiccata originalità di idee e interpretazioni</p>	9
			<p>Decodifica in modo completo i messaggi;</p> <p>individua in modo</p>	8

appropriato.	<p>informazioni e usando un lessico adeguato all'argomento e alle situazioni.</p> <p>4.3.Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro.</p>		<p>acuto e corretto le informazioni;</p> <p>mostra una apprezzabile comprensione analitica;</p> <p>comunica in modo appropriato e preciso.</p>	
			<p>Decodifica correttamente varie tipologie e finalità testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo;</p> <p>mostra una parziale comprensione analitica;</p> <p>comunica in modo esauriente le sue conoscenze.</p>	7
			<p>Decodifica i testi in modo essenziale;</p> <p>individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo;</p> <p>comprende parzialmente e se guidato inferenze e intenzionalità dell'autore;</p> <p>nella comunicazione necessita di una guida ma l'espressione è adeguata.</p>	6
			<p>Decodifica solo in modo frammentario e lacunoso;</p> <p>riorganizza in modo frammentario i messaggi;</p> <p>comprende meccanicamente,</p>	5

			<p>se guidato, qualche inferenza;</p> <p>comunica meccanicamente se guidato, i contenuti delle sue conoscenze.</p>	
			<p>Non decodifica alcun testo;</p> <p>non è in grado di riorganizzare un messaggio;</p> <p>non comprende alcuna inferenza;</p> <p>non individua gli elementi costitutivi del testo;</p> <p>non comunica; consegna le verifiche in bianco.</p>	4
2. LETTURA				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
1.Leggere testi di vario genere e comprendere le informazioni principali.	<p>1.1.Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti.</p> <p>1.2.Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza.</p> <p>1.3.Ricavare informazioni da testi espositivi.</p> <p>1.4.Comprendere testi descrittivi individuandone gli elementi della descrizione.</p>	Saper leggere testi di vario tipo, cominciando a costruire una propria interpretazione, in collaborazione con compagni ed insegnanti.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo.	10
			Legge in modo molto corretto e molto espressivo; analizza e comprende le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore.	9
			Legge in modo spedito alquanto	8

			<p>espressivo; individua in modo acuto e corretto le informazioni del testo; comprende e riorganizza i contenuti testuali in modo esaustivo.</p>	
			<p>Legge in modo corretto, ma poco espressivo; individua discretamente le informazioni globali del testo; mostra una parziale comprensione analitica.</p>	7
			<p>Legge in modo spedito, ma inespressivo; individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo; comprende parzialmente e se guidato inferenze e intenzionalità dell'autore.</p>	6
			<p>Legge con lievi difficoltà; riorganizza il testo in modo parziale individuandone gli elementi costitutivi solo se guidato; comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore.</p>	5

			<p>Legge con difficoltà;</p> <p>non individua gli elementi costitutivi del testo;</p> <p>non comprende alcuna inferenza.</p>	4
3. SCRITTURA				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
<p>1. Scrive correttamente semplici testi secondo i modelli appresi.</p> <p>2. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia.</p>	1.1. Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	<p>Saper scrivere correttamente testi secondo modelli appresi.</p> <p>Saper rielaborare le conoscenze fondamentali relative al lessico.</p>	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura.	10
	1.2. Scrivere testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati.		Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa e mostra un'incisiva capacità di approfondimento.	9
	1.3. Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti.		Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa, organizza il discorso in modo ben articolato.	8
	1.4. Utilizzare la videoscrittura.		Ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, corretta, appropriata.	7
	2.1. Riconoscere le caratteristiche e la struttura dei principali tipi testuali.		Scriva in modo lineare ed essenzialmente corretto.	6
	2.3. Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole.		Componi testi non sempre corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua incerta ed errata.	5
	2.4. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.		Produce testi scorretti, incompleti, disorganici; consegna in bianco la verifica.	4
	2.5. Riconoscere in un testo le parti del discorso.			
2.6. Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro				

	funzione specifica. 2.7.Riflettere sui propri errori, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.			
4. RIFLESSIONE SULLA LINGUA				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
<p>1.Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p> <p>2.Adattare in modo appropriato i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>1.1.Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche e extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale.</p> <p>1.2.Comprendere e usare le parole in senso figurato.</p> <p>1.3.Comprendere e usare in modo appropriato i termini specifici delle diverse discipline.</p> <p>2.1.Utilizzare dizionari di vario tipo.</p>	<p>Saper usare in modo appropriato i termini del vocabolario di base.</p> <p>Adattare adeguatamente i registri linguistici in base al tipo di comunicazione</p>	Ha strutturato un ricco e approfondito patrimonio lessicale, padroneggia in modo esaustivo e approfondito tutte le conoscenze.	10
			Padroneggia un lessico fluido e produttivo; ha acquisito in modo completo le conoscenze.	9
			Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente; mostra conoscenze ampie e articolate.	8
			Realizza scelte lessicali abbastanza adeguate in base alla situazione comunicativa; conosce e rielabora in modo soddisfacente ma poco approfondito.	7
			Comprende e adopera correttamente parole e termini poco specifici; nella comunicazione necessita di una	6

			<p>guida ma l'espressione è adeguata.</p> <p>Mostra conoscenze e capacità di rielaborazione appena sufficienti.</p>	
			<p>Opera scelte linguistiche poco consapevoli e non pertinenti;</p> <p>conosce e rielabora in modo stentato e non autonomo.</p>	5
			<p>Si esprime in modo inadeguato e scorretto;</p> <p>esprime esigue conoscenze e rielabora con difficoltà anche se guidato. Non dimostra alcuna conoscenza dell'argomento.</p>	4

ALLEGATO ALLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Il testo:

	VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Aderenza alla traccia	Esauriente ed originale	10
	Pienamente attinente e approfondito	9
	Attinente e approfondito	8
	Attinente	7
	Globalmente attinente	6
	Parzialmente attinente	5
	Poco attinente	4
Ricchezza del contenuto	Ricco e personale	10
	Approfondito	9
	Esauriente	8
	Adeguato	7
	Essenziale	6
	Approssimativo	5
	Molto superficiale	4
Organicità, rielaborazione personale (solo per le classi III)	Coerente, originale e personale	10
	Coerente e personale	9
	Chiaro e coerente	8
	Logico e coerente	7
	Coerente ma schematico	6
	Poco coerente	5
	Incoerente e disorganico	4
Correttezza morfologica e sintattica	Ricco e ben elaborato	10
	Elaborato	9
	Corretto	8
	Globalmente corretto	7
	Poco corretto	6
	Scorretto	5
	Molto scorretto	4
Lessico	Ricco ed elaborato	10
	Appropriato e ricco	9
	Corretto e appropriato	8
	Semplice	7
	Generico, ripetizioni	6
	Poco appropriato	5
	Povero e inappropriato	4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE E CORREZIONE
RIASSUNTO**

	VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI
Capacità di sintesi	Completa e puntuale	10
	Solida	9
	Adeguata	8
	Imprecisa	7
	Fragile	6
	Carente	5
	Nulla	4
Correttezza e completezza delle informazioni	Informazioni complete e corrette	10
	Informazioni esaurienti	9
	Informazioni coerenti ed organiche	8
	Informazioni globalmente complete e corrette	7
	Informazioni adeguate e corrette	6
	Informazioni imprecise e/o approssimative	5
	Informazioni scorrette e/o incomplete	4
Forma (morfo-sintassi; ortografia; punteggiatura)	Ricca ed articolata	10
	Articolata	9
	Corretta	8
	Globalmente corretta	7
	Poco corretta	6
	Scorretta	5
	Molto scorretta	4
Lessico	Ricco ed elaborato	10
	Appropriato e ricco	9
	Corretto ed appropriato	8
	Semplice	7
	Generico con ripetizioni	6
	Poco appropriato	5
	Povero ed inappropriato	4