

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSI I II III

INDICATORI:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

| INDICATORI | COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | VOTO |
|---------------|---|---|---|------|
| | | | L'alunno | |
| NUMERI | Conoscere ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico anche in riferimento alla soluzione di problemi | Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve con destrezza esercizi complessi • utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale | 10 |
| | | <p>Eeguire le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione elevamento a potenza, estrazione di radice nei diversi insiemi numerici (N, Q, Z, R), applicandone le rispettive proprietà</p> <p>Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve esercizi complessi • utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità • utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli | 8 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati • risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole • utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli | 7 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza generale dei principali argomenti • risolve semplici esercizi, pervenendo, anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note • utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli | 6 |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti • riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione • utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole | 5 |
|------------------------|--|---|---|------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti • risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi • comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto | 4 |
| INDICATORI | COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | VOTO |
| | | | L'alunno | |
| SPAZIO E FIGURE | <p>Confrontare ed analizzare le figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Analizzare il testo di un problema ed individuare il metodo più opportuno di soluzione.</p> | <p>Esprimere le misure in unità di misura nel Sistema Internazionale, utilizzando le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>Effettuare e stimare misure in modo diretto e indiretto.</p> <p>Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve con destrezza esercizi complessi • utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>naturale.</p> <p>Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.</p> <p>Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve esercizi complessi • utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi | 9 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità • utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli | 8 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati • risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole • utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli | 7 |

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------|--|-------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza generale dei principali argomenti • risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note • utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli | 6 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti • riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione • utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole | 5 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti • risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi • comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto | 4 |
| INDICATORI | COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI L'alunno | VOTO |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|----|
| RELAZIONI E FUNZIONI | Individuare ed applicare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. | Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve con destrezza esercizi complessi • utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale | 10 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve esercizi complessi • utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi | 9 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità • utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati • risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole • utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli | 7 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza generale dei principali argomenti • risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note • utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli | 6 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti • riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione • utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole | 5 |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti • risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi • comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto | 4 |
|--------------------------|--|--|---|------|
| INDICATORI | COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI | VOTO |
| | | | L'alunno | |
| DATI E PREVISIONI | Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche | Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve con destrezza esercizi complessi • utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale | 10 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve esercizi complessi • utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli • mostra capacità di sintesi | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati • risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità • utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli | 8 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati • risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole • utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli | 7 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza generale dei principali argomenti • risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note • utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti • riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione • utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole | 5 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti • risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi • comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto | 4 |