

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE PRIMA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali	<p>Individuare le caratteristiche fondamentali di ciò che osserva</p> <p>Conoscere i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito</p> <p>Conoscere il ciclo vitale dei prodotti finiti</p> <p>Conoscere la terminologia specifica</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	9
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7
			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici	4

			fenomeni della realtà tecnologica	
--	--	--	-----------------------------------	--

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni	<p>Comprendere l'importanza del disegno come forma di comunicazione</p> <p>Conoscere gli strumenti per il disegno</p> <p>Conoscere i concetti di base della geometria piana</p> <p>Rappresentare graficamente con metodo e ordine</p> <p>Leggere ed interpretare disegni geometrici</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvolta, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9
			Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona precisione	8
			Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione	7
			Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione	6
			Realizza in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	5
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4
<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	Sa realizzare strutture modulari utilizzando le tecniche acquisite per	<p>Riconoscere le forme geometriche naturali ed artificiali</p> <p>Scegliere</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo	10
			Conosce ed usa le varie tecniche	9

	produrre strutture complesse	procedure più idonee per realizzare strutture modulari	acquisite in modo autonomo	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso	8
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato	7
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione	6
			Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto	5
			Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche	4

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	Conosce i principali processi di trasformazione e di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energie coinvolte	<p>Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali</p> <p>Conoscere il ciclo di lavorazione dei materiali</p> <p>Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione, all'utilizzo dei materiali</p> <p>Conoscere la terminologia specifica</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	9
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7

			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni	<p>Conoscere e comprendere la funzione del disegno nell'attività produttiva</p> <p>Saper disegnare poligoni regolari inscritti in una circonferenza</p> <p>Saper riprodurre poligoni stellari</p> <p>Acquisire il metodo delle proiezioni ortogonali</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvoltura, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9
			Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona precisione	8
			Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione	7
			Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione	6
			Realizza in modo incerto gli elaborati	5

			grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4
<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico	<p>Conoscere il significato di rilievo dal vero</p> <p>Conoscere il principio della rappresentazione in scala</p> <p>Leggere e interpretare correttamente un disegno in scala</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo	10
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo	9
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso	8
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato	7
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione	6
			Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto	5
			Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche	4

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	<p>È in grado di comprendere le interazioni e le implicazioni con l'ambiente e i settori economici dell'uso delle fonti energetiche non rinnovabili</p> <p>È in grado di</p>	<p>Conoscere e classificare le fonti energetiche</p> <p>Conoscere le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili e dell'uranio e i problemi ambientali che ne</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma,	9

	comprendere come l'utilizzo delle fonti rinnovabili sia importante per uno sviluppo sostenibile	<p>conseguono</p> <p>Conoscere i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili</p> <p>Conoscere le tecnologie per ricavare energia dai rifiuti</p> <p>Conoscere la terminologia specifica</p>	utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7
			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	<p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni</p> <p>Realizza</p>	<p>Conoscere e comprendere l'importanza del disegno nelle attività produttive</p> <p>Acquisire metodicità e ordine nell'esecuzione di un elaborato grafico</p> <p>Acquisire il metodo per rappresentare un solido</p>	<b>L'alunno:</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvoltura, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9
			Realizza gli elaborati	8

	<p>rappresentazioni grafiche di semplici oggetti con il metodo delle Proiezioni ortogonali e delle Assonometrie</p>	<p>geometrico in proiezioni ortogonali</p> <p>Acquisire il metodo per rappresentare un solido geometrico in assonometria</p> <p>Comprendere la terminologia specifica</p>	<p>grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona precisione</p>	
			<p>Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione</p>	7
			<p>Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione</p>	6
			<p>Realizza in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto</p>	5
			<p>Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto</p>	4
<p><b>Intervenire, trasformare e produrre</b></p>	<p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico.</p>	<p>Conoscere il significato di sviluppo di solido geometrico</p> <p>Conoscere il significato di rilievo dal vero</p>	<p><b>L'alunno:</b></p>	
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo</p>	10
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo</p>	9
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso</p>	8
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato</p>	7
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione</p>	6
			<p>Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto</p>	5
			<p>Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche</p>	4

