

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI I II III

Indicatori:

- Capacità condizionali: resistenza, forza, velocità, mobilità articolare
- Capacità coordinative: coordinazione oculo manuale, oculo podalica, spazio temporale, equilibrio, ritmo, destrezza
- Conoscenza e applicazione e delle regole sportive: attività ludica, atletica leggera, giochi sportivi
- Possesso degli elementi tecnici base degli sport educativi scolastici (pallavolo, pallacanestro ecc.)

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Capacità condizionali	Realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate	Individuare e applicare la capacità richiesta in quella tipologia di attività	L'alunno:	
			Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni	10
			Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche	9
			Conosce e utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni	8
			Conosce e utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni	7
			Esegue superficialmente gli esercizi di	6

			allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni	
			Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4
Capacità coordinative	Mettere in atto le capacità di coordinazione	Sapersi coordinare nelle varie situazioni proposte	L'alunno:	
			Realizza risposte motorie corrette e precise, trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate	10
			Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive	9
			Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni	8
			Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace	7
			Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio	6

			Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4
Conoscenza e applicazione delle regole sportive	Conosce e rispetta le regole nella pratica ludico sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione	Gestisce collabora e applica le differenti regole in base alle attività proposte	L'alunno:	
			Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10
			Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri	9
			Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra	8
			Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole, ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	7
			Lavora nel gruppo, ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	6
			Partecipa alle attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo, non conoscendo le regole da rispettare	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più	4

			semplice	
Possesso degli elementi tecnici base degli sport educativi scolastici	Organizzare e rielaborare in modo personale e approfondito gli elementi tecnici del percorso disciplinare	Saper organizzare un'attività sportiva nell'ambito scolastico	L'alunno:	
			Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti	10
			Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare	9
			Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito	8
			Conosce in modo completo i contenuti affrontati, ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione	7
			Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in maniera personale	6
			Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta	5
			Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice	4