

## CURRICOLO IRC

### CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ABILITA'	DDI	DAD
1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	Scoprire che per la Religione cristiana, Dio è Creatore e Padre.	Io mi presento.  Io sono unico.  La bellezza dello stare insieme.  Le persone che stanno intorno a me  I segni che richiamano la presenza di Dio Creatore.  La natura come dono di Dio.	Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno.  Si rende conto del valore positivo dello stare insieme agli altri.  Riconosce nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.	Video-lezioni in modalità sincrona su Meet o in aula virtuale su Classroom	Uso testo digitale  Esercitazioni digitali asincrone messe a disposizione dalla Piattaforma Gsuite  Uso del registro elettronico  Restituzione degli elaborati corretti attraverso Gsuite e registro elettronico e uso della chat

<p>2. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale.</p>	<p>Conoscere Gesù di Nazareth come Messia.</p> <p>Ascoltare e saper riflettere circa alcune pagine bibliche.</p> <p>Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente.</p>	<p>L'annunciazione. Il racconto evangelico della nascita di Gesù. I segni di una festa I segni religiosi della festa del Natale.</p>	<p>Scopre che Gesù è il dono più grande di Dio fatto agli uomini.</p> <p>Conosce il racconto evangelico del Natale.</p> <p>Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente.</p>		<p>per comunicazioni</p> <p>Presentazioni di filmati e registrazioni in modalità asincrona su Gsuite</p>
<p>3. L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e la comunità in cui vive.</p>	<p>Conoscere Gesù di Nazareth come Emanuele e Messia.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p> <p>Conoscere Gesù</p>	<p>Confronto tra io bambino/Ge sù Bambino nei propri ambienti di crescita:la casa, la famiglia, i giochi....Gesù dodicenne al Tempio. Alcune parabole raccontate da Gesù.</p>			



## CURRICOLO IRC

### CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ABILITA'	DDI	DAD
1.L'alunno riflette su Dio Creatore.	Scoprire che per la Religione cristiana, Dio è Creatore.	Osservazione del Creato. Esseri viventi e non viventi. Elementi costruiti o creati. La Creazione come dono.	Apprezza l'armonia e la bellezza del creato. Riconosce il valore del Creato.	Video-lezioni in modalità sincrona su Meet o in aula virtuale su Classroom	Usò testo digitale. Esercitazioni digitali asincrone messe a disposizione dalla Piattaforma Gsuite. Usò del registro elettronico
2. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore dato di tale festività nell'esperienza personale.	Conoscere Gesù di Nazareth come Messia.	Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Il Natale come festa di amicizia e di fraternità. La visita dei Magi. Il presepe.	Comprende il significato del Natale cristiano e riconosce i vari sentimenti con cui Gesù è stato accolto. Riconosce nella visita dei Magi, il segno di Gesù'.		Restituzione degli elaborati corretti attraverso Gsuite e registro elettronico e uso della chat per comunicazioni.
3. L'alunno riconosce	Ascoltare, leggere e	Genesi 1.			Presentazioni di filmati e

<p>la Bibbia come testo sacro per i cristiani, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra quelli di altre religioni.</p>	<p>saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p>	<p>Saper riconoscere nella Bibbia i testi della Creazione.</p>	<p>registrazioni in modalità asincrona su Gsuite.</p>
<p>4. L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore della festività nella propria esperienza personale.</p>	<p>Conoscere Gesù come il Messia risorto.</p>	<p>Il significato della Pasqua cristiana. Gli episodi della morte e resurrezione di Gesù'. I riti della Settimana santa.</p>	
<p>5. L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>La chiesa come comunità cristiana. I riti del Battesimo. I gesti nella preghiera. Il Padre Nostro.</p>	

## CURRICOLO IRC

### CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ABILITA'	DDI	DAD
1.L'alunno riflette su Dio Padre e Creatore.	Esprimere stupore nei confronti della natura, della vita e delle persone, riconoscendole come dono di Dio, Padre e Creatore e sapere identificare gli elementi che definiscono una religione. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. Conoscere Gesù di Nazareth come Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.	Le risposte dell'uomo alla domanda sull'origine del mondo attraverso i miti. La risposta della scienza. La Creazione nella Bibbia. I profeti. La nascita di Gesù come compimento delle profezie messianiche. Gli elementi della Pasqua ebraica: il significato, la celebrazione, la tradizione familiare. Gli elementi della Pasqua cristiana.	Individua comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e li riconosce come espressione di religiosità. Riconosce nei racconti mitologici, il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. Conosce la teoria del Big Bang. Conosce la risposta della Bibbia agli interrogativi sull'origine del mondo e della vita. Comprende che,	Video-lezioni in modalità sincrona su Meet o in aula virtuale su Classroom	Uso testo digitale. Esercitazioni digitali asincrone messe a disposizione dalla Piattaforma Gsuite. Uso del registro elettronico Restituzione degli elaborati corretti attraverso Gsuite e registro elettronico e uso della chat per comunicazioni. Presentazioni di filmati e

<p>2.L' alunno riconosce che la Bibbia è il testo sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>Pasqua ebraica e cristiana a confronto.</p> <p>La Bibbia come libro sacro per i cristiani ed ebrei. La struttura generale della Bibbia. Le principali tappe della storia della salvezza.</p>	<p>per i cristiani, Gesù è il Salvatore annunciato dai profeti. Individua, nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e di alterità con la Pasqua cristiana.</p> <p>Conosce la struttura generale della Bibbia, evidenziandone le parti rilevanti. Conosce i generi letterari della Bibbia. Sa come si cita un brano biblico. Comprende che la storia dei patriarchi, nell' Antico Testamento, è storia di identità di un popolo. Conosce, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.</p>	<p>registrazioni in modalità asincrona su Gsuite.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

			Apprende la storia di Mosè ed il valore dell'Alleanza stipulata sul monte Sinai.		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--



## CURRICOLO IRC

### CLASSE QUARTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ABILITA'	DDI	DAD
<p>1.L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p>	<p>Gesù personaggio storico.</p> <p>L'ambiente geografico: l'aspetto fisico, le città, il clima.</p> <p>La Palestina, provincia dell'Impero Romano.</p> <p>I gruppi sociali. I mestieri.</p> <p>I gruppi religiosi.</p>	<p>Conosce le principali caratteristiche geografiche dell'ambiente di Gesù.</p> <p>Conosce gli aspetti della società della Palestina ai tempi di Gesù.</p>	<p>Video- lezioni in modalità sincrona su Meet o in aula virtuale su Classroom</p>	<p>Uso testo digitale. Esercitazioni digitali asincrone messe a disposizione dalla Piattaforma Gsuite. Uso del registro elettronico Restituzione degli elaborati corretti attraverso Gsuite e registro elettronico e uso della chat per comunicazioni. Presentazioni di filmati e registrazioni in</p>
<p>2.L'alunno sa identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla sua</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo a partire dalla formazione dei testi neotestamentari. Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica nei</p>	<p>Tappe di formazione dei Vangeli. Citazioni di un brano di Vangelo.</p> <p>I 4 Evangelisti.</p>	<p>Conosce le principali tappe della formazione dei Vangeli.</p>		

<p>esperienza.</p>	<p>santi ed in Maria, madre di Gesù.</p>	<p>Le caratteristiche dei Vangeli.</p> <p>I simboli dei 4 Evangelisti</p> <p>Alcune parabole ed il messaggio contenuto.</p> <p>Alcuni miracoli compiuti da Gesù. Maria nei Vangeli.</p> <p>La figura di Maria, madre di Gesù e della Chiesa</p> <p>Maria nell'arte.</p> <p>Alcuni santuari mariani, a partire dal territorio locale.</p>	<p>Sa trovare un brano nel Vangelo.</p> <p>Conosce la figura e l'opera degli evangelisti.</p> <p>Riconosce che per i cristiani Gesù ha rivelato il Padre attraverso le Parabole.</p> <p>Riconosce che per i cristiani Gesù ha rivelato il Padre attraverso azioni straordinarie (i miracoli).</p> <p>Riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica.</p> <p>Riconosce Maria come figura centrale della fede</p>		<p>modalità asincrona su Gsuite.</p>
--------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------

<p>3.L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo di interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<p>Il racconto nel Vangelo di Marco. Il racconto nel Vangelo di Luca. Il Vangelo, lieto annuncio del Salvatore. Il battesimo di Gesù. I racconti della passione, morte e resurrezione. I luoghi della Palestina dove Gesù ha vissuto la Settimana Santa. Celebrazioni e riti dei cristiani durante la Settimana Santa.</p>	<p>cattolica ed ispiratrice di molteplici artisti nei secoli. Interpreta i racconti evangelici della nascita.  Comprende che, per i cristiani, la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio.  Interpreta i racconti evangelici della Passione, morte e Resurrezione. Individua nelle tradizioni locali e, in particolare nei riti della Settimana Santa, l'interpretazione dell'evento pasquale della</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>4.L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento, coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti sul territorio, per rilevare come la fede cristiana è stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Riti e simboli di:          Battesimo          Confermazione          Eucaristia.          Il discorso delle Beatitudini.</p>	<p>comunità dei credenti.</p> <p>Conosce i riti ed i simboli dei sacramenti cattolici, in particolare quelli di iniziazione cristiana.</p> <p>Sviluppa la consapevolezza che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini e di tutti i tempi.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## CURRICOLO IRC

### CLASSE QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ABILITA'	DDI	DAD
<p>1.L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie</p> <p>di testi, tra cui quelle di altre religioni.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p>	<p>L'evento della Pentecoste.</p> <p>Il primo annuncio degli Apostoli ( Kerygma)</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p> <p>Le Domus Ecclesiae.</p> <p>Le persecuzioni ed i martiri.</p> <p>Simboli cristiani e le catacombe.</p> <p>Credo Simbolo degli Apostoli.</p>	<p>Individua i contenuti portanti della missione apostolica, ricostruendone il mandato di Gesù ai 12.</p> <p>Apprende come i primi cristiani vivevano l'annuncio nella dimensione comunitaria.</p> <p>Conosce le modalità di diffusione della fede cristiana cattolica.</p> <p>Conosce i contenuti del Credo cristiano cattolico.</p>	<p>Video- lezioni in modalità sincrona</p> <p>su Meet o in aula virtuale su Classroom</p>	<p>Uso testo digitale.</p> <p>Esercitazioni digitali asincrone messe a disposizione dalla Piattaforma Gsuite.</p> <p>Uso del registro elettronico</p> <p>Restituzione degli elaborati corretti attraverso Gsuite e registro elettronico e uso della chat per comunicazioni.</p> <p>Presentazioni di filmati e registrazioni in modalità asincrona su Gsuite</p>

<p>2.L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale a partire dalla vita della Chiesa.</p> <p>Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa.</p>	<p>La tradizione del Natale nei vari Paesi Europei.</p> <p>E' Natale in tutto il mondo.</p> <p>Gesù crocifisso nella simbologia iconica.</p> <p>Cristo risorto nella simbologia iconica.</p>	<p>Riconosce modi differenti di festeggiare il Natale attraverso alcuni simboli presenti in Europa e nel mondo.</p> <p>Riconosce segni e simboli nell'espressione artistica della Pasqua di Cristo.</p>		
<p>3. L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e</p>	<p>La gerarchia ecclesiale.</p> <p>L'anno liturgico.</p> <p>I differenti stili architettonici delle chiese nel corso del tempo.</p> <p>Scisma d'Oriente (Ortodossi)</p> <p>Scisma d'occidente (Protestanti) Riforma e Controriforma.</p> <p>Concilio di Trento,</p>	<p>Riconosce la struttura e l'organizzazione della Chiesa cristiana cattolica</p> <p>gerarchia ecclesiale, anno liturgico).</p> <p>Conosce l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera dei cristiani.</p> <p>Conosce che le comunità cristiane, nel corso dei secoli, ha subito variazioni</p>		

<p>4. L'alunno identifica i tratti essenziali che contraddistinguono le principali religioni monoteiste e le filosofie orientali.</p>	<p>comunicata nel corso dei secoli.</p> <p>Mettere a confronto avvenimenti, persone, strutture, fondamentali della Chiesa Cattolica con quelli di altre confessioni cristiane, evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Conoscere le origini delle altre grandi Religioni, individuando ne gli aspetti più importanti del</p>	<p>Concilio Vaticano II e il Movimento Ecumenico.</p> <p>Alcune figure cristiane e non cristiane che hanno perseguito i valori del rispetto umano.</p>	<p>ed incomprensioni che oggi tenta di superare.</p> <p>Conosce le proposte della Chiesa cristiana cattolica per ritornare all'unità.</p> <p>Riconosce nelle molteplici religioni presenti nel mondo, l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p> <p>Conosce gli</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>dialogo interreligioso</p> <p>Le religioni monoteiste nel mondo: Ebraismo e Islam.</p> <p>Le filosofie orientali.</p>		<p>elementi costitutivi dell'Ebraismo.</p> <p>Conosce gli elementi costitutivi dell'Islamismo.</p> <p>Conosce gli elementi costitutivi delle filosofie orientali ( Induismo e Buddismo).</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--