



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO
SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO EDUCAZIONE FISICA – PTOF 2022/2025

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI – ESPRESSIONE CORPOREA
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata- Progettazione DAD per la Scuola Primaria

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE PRIMA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE SECONDA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE TERZA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUARTA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUINTA](#)

CLASSE PRIMA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi simultanea (correre, saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p>	<p>Conosce lo schema corporeo.</p> <p>Conosce gli schemi motori posturali di base.</p> <p>Conosce i concetti spazio-temporali.</p> <p>Conosce la destra e la sinistra.</p>	<p>Distingue le varie parti del corpo su di sè e sui compagni.</p> <p>Esegue movimenti liberi e ordinati</p> <p>Esegue globalmente diversi modi di camminare, correre e saltare.</p> <p>Lancia e afferrare la palla.</p> <p>Esegue esercizi in equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Esegue percorsi guidati rispettando le indicazioni spazio-temporali.</p> <p>Esegue correttamente esercizi sulla lateralità.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>
<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Conosce la propria posizione rispetto allo spazio, ed in relazione agli altri e ad un oggetto.</p>	<p>Esegue le posizioni e i movimenti con il proprio corpo rispetto allo spazio e in relazione agli altri e agli oggetti.</p> <p>Individua la propria posizione rispetto ad un oggetto o ad un compagno.</p> <p>Individua in un percorso i punti di riferimento.</p>	<p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p>

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere e nel contempo contenuti emozionali.	Conosce il linguaggio mimico.	Esegue giochi mimico – gestuali. Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative (drammatizzazioni, danza...).	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAI PLAY			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.	Conosce le modalità esecutive di un gioco.	Esegue correttamente le modalità esecutive di giochi motori e a squadre.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Conosce le regole del gioco.	Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce l'uso corretto degli spazi e degli attrezzi.	Utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.	Conoscere e applicare alcuni principi fondamentali per il proprio benessere psicofisico e per la sicurezza propria e altrui.
<u>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</u>			

CLASSE SECONDA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p>	<p>Conosce lo schema corporeo.</p> <p>Conosce gli schemi motori e posturali di base.</p>	<p>Dimostra padronanza degli schemi posturali e degli schemi motori di base.</p> <p>Esegue in successione e in simultanea esercizi che prevedono l'utilizzo degli schemi motori di base (saltare, correre... Camminare e palleggiare...).</p> <p>Controllare e gestisce le condizioni di equilibrio statico e dinamico.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p>
<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Conosce i concetti spazio-temporali</p> <p>Conosce i punti di riferimento.</p> <p>Conosce le proprie potenzialità di esecuzione</p>	<p>Si muove tenendo conto delle coordinate spazio – temporali</p> <p>Individua la propria posizione rispetto a un oggetto o ad un compagno</p> <p>Esegue un percorso rispettando i punti di riferimento</p> <p>Esegue un percorso rispettando il ritmo di esecuzione</p>	<p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p>

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza,</p>	<p>Conosce il linguaggio espressivo del corpo.</p>	<p>Utilizza il corpo e il movimento per comunicare situazioni reali o fantastiche (gioco dei mimi...).</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p>

sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.			
Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Conosce il ritmo dei movimenti.	Esegue individualmente semplici sequenze di movimenti. Esegue semplici sequenze di movimenti a coppie o in gruppo.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAI PLAY			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.	Conosce le modalità esecutive del gioco	Utilizza abilità motorie in situazioni di gioco.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Conosce le regole del gioco	Partecipa a giochi diversi rispettando le regole.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce l'uso degli attrezzi e degli spazi.	Utilizza in modo corretto per sé e per i compagni spazi e attrezzature.	Conoscere e applicare alcuni principi fondamentali per il proprio benessere psicofisico e per la sicurezza propria e altrui.
TORNA ALLA PAGINA INIZIALE			

CLASSE TERZA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p>	<p>Conosce gli schemi motori e posturali di base.</p>	<p>Struttura la coordinazione dinamica generale.</p> <p>Consolida l'equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Consolida la lateralizzazione e l'organizzazione spazio-tempo.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p> <p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p>
<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>		<p>Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio e tempo.</p> <p>Controlla i movimenti intenzionali.</p>	

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p>	<p>Conosce il linguaggio espressivo del corpo.</p>	<p>Assume con il corpo forme diverse e mima animali, personaggi ecc.</p> <p>Interpreta ruoli diversi in giochi e drammatizzazioni.</p> <p>Rappresenta e mima con il corpo situazioni reali o fantastiche.</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p>

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Conosce il ritmo dei movimenti.	Esegue individualmente semplici sequenze di movimenti. Esegue semplici sequenze di movimenti a coppie o in gruppo.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAI PLAY			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	Conosce giochi della tradizione popolare.	Esegue giochi tradizionali, anche riadattati rispettando le consegne.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.
Partecipa attivamente anche alle varie forme di gioco, organizzate in forma di gara, collaborando con gli altri.	Conosce le regole e le modalità esecutive di un gioco.	Accetta le regole stabilite di giochi organizzati, anche in forma di gara. Coopera e interagisce positivamente con gli altri. Applica correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce l'uso degli attrezzi e degli spazi.	Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.	Conoscere e applicare alcuni principi fondamentali per il proprio benessere psicofisico e per la sicurezza propria e altrui.
TORNA ALLA PAGINA INIZIALE			

CLASSE QUARTA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p>	<p>Conosce gli schemi motori e posturali di base</p>	<p>Affina ed amplia gli schemi motori statici e dinamici.</p> <p>Sviluppa le capacità condizionali (forza, velocità e resistenza) in situazioni specifiche e nel gioco.</p> <p>Si muove con destrezza nello spazio circostante con o senza attrezzi.</p>	<p>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.</p> <p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p>
<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Conosce l'orientamento spaziale</p> <p>Conosce nella sua globalità lo schema corporeo</p>	<p>Effettua spostamenti nello spazio in economia di tempo e in coordinazione motoria.</p> <p>Conosce ed interiorizza nella sua globalità e nei segmenti, il proprio schema corporeo ed è in grado di rappresentarlo graficamente in situazioni statiche e dinamiche.</p>	

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p>	<p>Conosce il linguaggio mimico – gestuale</p>	<p>Usa intenzionalmente il codice mimico-gestuale.</p> <p>Esprime stati d'animo e sentimenti con la mimica, la postura e il movimento</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p>

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		Esegue semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAI PLAY			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	Conosce le regole fondamentali di alcune discipline sportive.	Applica correttamente le regole e le modalità esecutive tipiche di una disciplina sportiva.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.
Rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Conosce le regole tecniche e la valenza sociale del gioco	Scopre e rispetta le regole in situazioni di gioco. Sviluppa capacità sociali attraverso il gioco: collaborazione, rispetto e valorizzazione dell'altro, senso di appartenenza, lealtà nella competizione.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce i comportamenti corretti.	Assume comportamenti corretti allo scopo di prevenire danni a se stesso e agli altri, nelle varie situazioni e ambienti di vita.	Conoscere e applicare alcuni principi fondamentali per il proprio benessere psicofisico e per la sicurezza propria e altrui.
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Conosce la relazione tra esercizio fisico e benessere personale.	Pratica l'esercizio fisico inteso come buona consuetudine per un sano stile di vita, oltre che per il proprio piacere.	
TORNA ALLA PAGINA INIZIALE			

CLASSE QUINTA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Conosce gli schemi motori e posturali di base.	Affina le capacità di coordinazione rendendole efficaci in situazioni complesse e nel gioco. Consolida, affina ed amplia gli schemi motori statici e dinamici. Controlla gli equilibri posturali, la respirazione e il tono muscolare in situazioni esecutive sempre più complesse.	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.
Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Conosce l'orientamento spaziale.	Effettua spostamenti nello spazio in economia di tempo e in coordinazione motoria. Sviluppa l'orientamento spazio-foglio, rafforzando la coordinazione oculo- manuale nella conquista di abilità fini.	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Conosce il linguaggio mimico – gestuale.	Usa intenzionalmente il codice mimico-gestuale.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		Esprime stati d'animo e sentimenti con la mimica, la postura e il movimento Esegue semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.	

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAI PLAY			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	Conosce le regole fondamentali di alcune discipline sportive.	Applica correttamente il regolamento disciplinare e tecnico di una disciplina sportiva. Partecipa in modo significativo alle attività di giochi-sport, individuale e di squadra.	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.
Rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Conosce le regole tecniche e la valenza sociale del gioco.	Scopre e rispetta le regole in situazioni di gioco. Sviluppa capacità sociali attraverso il gioco: collaborazione, rispetto e valorizzazione dell'altro, senso di appartenenza, lealtà nella competizione.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Conosce i comportamenti corretti.	Assume comportamenti corretti allo scopo di prevenire danni a se stesso e agli altri, nelle varie situazioni e ambienti di vita.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Conosce la relazione tra esercizio fisico e benessere personale.	Pratica l'esercizio fisico inteso come buona consuetudine per un sano stile di vita, oltre che per il proprio piacere.	
			TORNA ALLA PAGINA INIZIALE