



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO MATEMATICA – PTOF 2022/2025

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA MATEMATICA
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata- Progettazione DAD per la Scuola Primaria

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE PRIMA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE SECONDA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE TERZA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUARTA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUINTA](#)

CLASSE PRIMA

NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conosce i numeri nei loro aspetti ordinali (entro il 20).	Conta in senso progressivo e regressivo.	Conoscere i numeri naturali.
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Conosce i numeri nei loro aspetti cardinali (entro il 20).	Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità e gruppi da 10.	
		Colloca i numeri sulla retta numerica.	
		Confronta e ordina quantità numeriche.	
		Comprende il valore posizionale delle cifre.	
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Conosce il concetto di operatore.	Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga.	Esegue semplici calcoli con i numeri naturali.
	Conosce il concetto di addizione e sottrazione fra numeri naturali.	Esegue semplici addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio.	

SPAZIO E FIGURE

Percepire la propria posizione nello spazio.	Conosce la collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.	Colloca se stesso in un ambiente.	Riconoscere le principali forme geometriche.
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		Usa correttamente gli indicatori topologici.	

Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Conosce le colonne, le righe e gli incroci del piano quadrettato.	Segue, rappresenta e descrive percorsi.	
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Conosce nella realtà figure geometriche.	Denomina le principali figure geometriche piane.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.	Conosce le principali proprietà delle figure/oggetti.	Classifica in base ad una proprietà concordata.	Effettuare semplici classificazioni.
Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Conosce le caratteristiche comuni degli elementi.	Individua una proprietà in una classificazione data.	
	Conosce il significato dei quantificatori.	Classifica, interpreta e confronta oggetti.	
			<u>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</u>

CLASSE SECONDA

NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre....	Conosce i numeri nei loro aspetti ordinali (entro il 100).	Conta sia in senso progressivo sia in senso regressivo.	Conoscere i numeri naturali.	
		Colloca i numeri sulla retta numerica.		
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Conosce i numeri nei loro aspetti cardinali (entro il 100). Conosce il valore posizionale delle cifre.	Utilizza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare.		
		Raggruppa quantità, le rappresenta e le scrive in base 10.		
		Comprende il valore e l'uso dello 0.		
		Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità, decine e centinaia.		
		Legge, scrive e rappresenta i numeri naturali anche oltre il 100 sia in cifre sia in parole.		
Conosce il significato dei simboli $>$, $<$, $=$.	Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali: $>$, $<$, $=$.			
Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Conosce il concetto di operatore.	Esegue semplici calcoli mentali di addizione e sottrazione.		Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
(Conoscere con sicurezza...) Padroneggiare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Memorizza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.		
Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Conosce il concetto di addizione, sottrazione e moltiplicazione fra numeri naturali.	Esegue addizioni e sottrazioni con un cambio.		
		Esegue moltiplicazioni con moltiplicatori a una cifra.		

Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.	Conosce il significato del termine "problema".	Comprende, analizza e risolve situazioni problematiche.	Comprendere il testo di un problema, risolverlo e giustificare il percorso di risoluzione.
		Rappresenta graficamente la situazione problematica.	
		Individua i dati e la domanda del problema.	
SPAZIO E FIGURE			
Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	Conosce la propria posizione nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	Effettua stime di distanze e dimensioni usando il proprio corpo come punto di riferimento.	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		Localizza oggetti nello spazio rispetto: a se stessi, agli altri e agli altri oggetti utilizzando termini adeguati.	
Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e descrivere un percorso che si sta facendo.	Conosce le colonne, le righe e gli incroci del piano quadrettato.	Individua caselle o incroci sul piano quadrettato.	
		Segue, rappresenta e descrive percorsi.	
Riconoscere, denominare e disegnare i principali enti e figure geometriche.	Conosce nella realtà figure geometriche.	Individua e denomina le principali figure geometriche piane.	
	Conosce le caratteristiche dei principali enti geometrici.	Descrive le caratteristiche delle principali figure geometriche.	
		Individua linee aperte, chiuse, curve e rette.	
		Individua regioni interne ed esterne.	
	Descrive le caratteristiche delle principali figure geometriche.		
Conosce il concetto di simmetria.	Individua simmetrie.		
Rappresenta e disegna i principali enti e figure geometriche	Rappresenta linee aperte, chiuse, curve e rette.		

		Rappresenta regioni interne ed esterne.	
		Disegna le principali figure geometriche.	
		Rappresenta simmetrie.	
		Esegue ingrandimenti, riduzioni e trasformazioni di figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.	Conosce le principali proprietà delle figure/oggetti.	Classifica in base a due attributi.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: tabelle e grafici...
Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Conosce il significato dei quantificatori e dei connettivi logici.	Utilizza i quantificatori e i connettivi logici.	
		Acquisisce il concetto di "relazione".	
Riflettere sulla prevedibilità degli eventi.	Conosce il concetto di probabilità.	Individua il valore di verità di un enunciato.	
		Utilizza le espressioni: certo, possibile, impossibile.	
		Valuta la possibilità o meno che un semplice evento si verifichi.	
			TORNA ALLA PAGINA INIZIALE

CLASSE TERZA

NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre....	Conosce i numeri nei loro aspetti ordinali (entro il 1.000).	Conta sia in senso progressivo sia in senso regressivo sia in senso regressivo e per salti di due, tre...	Conoscere i numeri naturali.
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Conosce i numeri nei loro aspetti cardinali (entro il 1.000).	Utilizza i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare.	
	Conosce il valore posizionale delle cifre.	Raggruppa quantità, le rappresenta e le scrive in base 10.	
		Comprende il valore e l'uso dello 0.	
		Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità, decine, centinaia e migliaia.	
		Legge, scrive e rappresenta i numeri naturali anche oltre il 1.000 sia in cifre sia in parole.	
Conosce il significato dei simboli $>$, $<$, $=$.	Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali: $>$, $<$, $=$.		
Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Conosce il concetto di operatore.	Esegue calcoli mentali con precisione e rapidità.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
(Conoscere con sicurezza...) Padroneggiare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Memorizza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Conosce l'algoritmo e le caratteristiche delle quattro operazioni fra numeri naturali.	Esegue addizioni e sottrazioni con più cambi.	
		Esegue moltiplicazioni con moltiplicatori a due cifre.	

		Esegue divisioni con divisore a una cifra in riga e in colonna.	
		Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1.000.	
Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	Conosce il concetto di frazione e le sue caratteristiche.	Individua e rappresenta frazioni proprie e improprie.	
		Confronta e ordina semplici frazioni con denominatore o numeratore dello stesso valore.	
		Legge e scrive frazioni proprie e improprie.	
Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.	Conosce il significato del termine "problema".	Comprende, analizza e risolve situazioni problematiche con gli algoritmi delle quattro operazioni.	Comprendere il testo di un problema, risolverlo e giustificare il percorso di risoluzione.
		Rappresenta graficamente la situazione problematica.	
		Individua i dati utili, inutili, mancanti, nascosti e la domanda del problema.	

SPAZIO E FIGURE

Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	Conosce la propria posizione nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	Effettua stime di distanze e dimensioni usando il proprio corpo come punto di riferimento.	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		Localizza oggetti nello spazio rispetto: a se stessi, agli altri e agli altri oggetti utilizzando termini adeguati.	
Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e descrivere un percorso che si sta facendo.	Conosce le colonne, le righe e gli incroci del piano quadrettato.	Individua caselle o incroci sul piano quadrettato.	
		Segue, rappresenta e descrive percorsi.	
	Conosce nella realtà figure geometriche.	Individua e denomina le principali figure geometriche solide e piane.	

Riconoscere, denominare e disegnare i principali enti e figure geometriche.	Conosce le caratteristiche dei principali enti geometrici.	Descrive le caratteristiche delle principali figure geometriche solide e piane.	
		Individua la posizione delle rette nello spazio.	
		Individua e definisce la relazione che intercorre tra due o più rette.	
	Conosce le caratteristiche di un angolo.	Definisce e denomina l'angolo retto, acuto e ottuso.	
		Individua gli angoli nella realtà e nelle figure geometriche piane.	
	Conosce il concetto di poligono e non poligono.	Individua e denomina i principali poligoni e non poligoni.	
		Classifica i poligoni e i non poligoni.	
	Conosce il concetto di perimetro e area.	Individua in una figura piana il suo perimetro e la sua superficie (area).	
	Conosce il concetto di simmetria.	Individua simmetrie interne ed esterne.	
	Rappresenta e disegna i principali enti e figure geometriche	Rappresenta la posizione delle rette nello spazio.	
Rappresenta le relazioni che intercorrono tra due o più rette.			
Disegna i principali poligoni e non poligoni.			
Rappresenta simmetrie interne ed esterne.			
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Conosce le principali proprietà dei numeri e delle figure geometriche piane.	Classifica in base a più attributi.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: tabelle e grafici...
		Riflette sulle classificazioni effettuate.	
Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare	Conosce il significato dei quantificatori e dei connettivi	Utilizza i quantificatori e i connettivi logici.	

classificazioni e ordinamenti assegnati.	logici.	Acquisisce il concetto di “relazione”.	
		Individua il valore di verità di un enunciato.	
Riflettere sulla prevedibilità degli eventi.	Conosce il concetto di probabilità.	Utilizza le espressioni: certo, possibile, impossibile.	
		Valuta la possibilità o meno che un semplice evento si verifichi.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Conosce diversi strumenti (tabelle e/o grafici) di rappresentazione dei dati.	Classifica, rappresenta e interpreta dati in schemi, tabelle e/o grafici.	
		Raccoglie dati relativi a esperienze concrete.	
		Sistema i dati raccolti in tabelle e grafici di vario tipo.	
		Deduce le informazioni da una tabella o da un grafico.	
Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	Conosce strumenti adeguati per misurare le diverse grandezze.	Effettua misure con gli strumenti adeguati.	
	Conosce il S.M.D.	Compie confronti di grandezze.	
		Misura utilizzando unità arbitrarie e convenzionali e i relativi multipli e sottomultipli (lunghezza, capacità e peso).	

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE QUARTA

NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	Conosce gli aspetti ordinali e cardinali dei numeri decimali.	Legge, scrive e rappresenta i numeri decimali.	Conoscere i numeri naturali decimali e frazionari e saperli rappresentare sulla retta.
	Conosce il valore posizionale delle cifre.	Costruisce e rappresenta i numeri decimali.	
	Conosce il significato dei simboli $>$, $<$, $=$.	Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali: $>$, $<$, $=$.	
Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Conosce il concetto di operatore.	Esegue calcoli mentali con precisione e rapidità.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.
	Conosce le proprietà delle quattro operazioni.	Calcola oralmente e per iscritto cercando strategie di calcolo e tecniche per velocizzarlo, anche applicando le proprietà delle 4 operazioni.	
		Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10 100 1000.	
Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	Conosce i multipli e i divisori di un numero.	Usa i multipli e i divisori di un numero.	
		Esegue la divisione con divisore a due cifre.	
Stimare il risultato di una operazione.	Conosce i numeri e le quattro operazioni	Stima il risultato di una operazione.	
Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.	Conosce il concetto di frazione e le sue caratteristiche.	Individua e rappresenta frazioni proprie e improprie / apparenti / complementari / equivalenti / decimali.	Conoscere i numeri naturali decimali e frazionari e saperli rappresentare sulla retta.
		Legge e scrive frazioni.	
		Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.	
		Impiega la frazione come operatore.	

		Confronta e ordina frazioni e numeri decimali.	
Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.		Usa i numeri decimali e le frazioni in situazioni reali.	
SPAZIO E FIGURE			
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Conosce le proprietà delle principali figure geometriche.	Classifica triangoli e quadrilateri individuando parallelismo e perpendicolarità tra i lati, congruenza tra lati e angoli.	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.
Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).		Costruisce il rettangolo e il quadrato e li trasforma rispettivamente in parallelogramma e rombo. Costruisce triangoli e quadrilateri utilizzando riga, squadra e compasso.	
Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	Conosce il piano cartesiano.	Rappresenta sul piano cartesiano spostamenti di punti e segmenti.	
Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	Conosce il righello e il goniometro quali strumenti di misurazione.	Utilizza righello e goniometro per effettuare misurazioni.	
Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.	Conosce le diverse tipologie di rette.	Utilizza e distingue rette orizzontali, verticali, oblique, perpendicolari e parallele.	
Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).	Conosce il rapporto indicato da una scala.	Disegna e costruisce modelli in scala.	
Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Conosce il concetto di congruenza, isoperimetria e di equiestensione.	Individua e applica le regole per il calcolo del perimetro dei triangoli e dei quadrilateri.	
Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per		Individua e applica le regole per il calcolo dell'area dei triangoli e dei quadrilateri.	

scomposizione o utilizzando le più comuni formule.			
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	Riconosce situazioni problematiche in contesti di esperienza.	Formula oralmente la strategia risolutiva di un problema.	Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.
		Evidenzia dati utili, superflui o mancanti.	
		Riconosce le domande esplicite e quelle implicite.	
Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Conosce diversi strumenti (tabelle e/o grafici) di rappresentazione dei dati.	Traduce sequenze di ragionamento in procedure numeriche organizzate in schemi (diagrammi a blocchi).	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: schemi, tabelle e grafici, relazioni...
		Usa un'espressione per tradurre in maniera sintetica la sequenza numerica risolutiva di un problema.	
		Compie indagini e rilevamenti statistici di fatti riguardanti la realtà.	
		Analizza e interpreta i dati rilevati mediante rappresentazioni grafiche (diagrammi a barre, istogrammi, aerogrammi).	
In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	Conosce il concetto di probabilità.	Rappresenta tutti i possibili casi in semplici situazioni combinatorie.	
Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.		Individua eventi certi, possibili, impossibili, equiprobabili, più probabili, meno probabili.	

Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze e angoli per effettuare misure e stime.	Conosce il sistema di misura convenzionale per lunghezza, massa, capacità, superficie, tempo e monete.	Costruisce, disegna, descrive ampiezze angolari con strumenti adeguati.	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.
	Conosce strumenti adeguati per misurare le diverse grandezze.		
Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	Conosce le unità di misura, i multipli e i sottomultipli.	Opera con misure di lunghezza, massa, capacità, superficie, tempo e monete.	
		Raccoglie dati relativi a esperienze concrete.	

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
NUMERI			
Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	Conosce gli aspetti ordinali e cardinali dei numeri decimali.	Legge e scrive i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	Conoscere i numeri naturali decimali e frazionari e saperli rappresentare sulla retta.
	Conosce il valore posizionale delle cifre.	Confronta e ordina numeri decimali.	
		Rappresenta i numeri in forma polinomiale e individua l'ordine di grandezza.	
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Conosce il concetto di operatore.	Esegue calcoli mentali con precisione e rapidità.	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.
	Conosce le proprietà delle quattro operazioni.	Applica procedure e strategie di calcolo mentale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni.	
		Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10 100 1000.	
Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	Conosce i multipli e i divisori di un numero.	Esegue divisioni con divisore e dividendo decimale e non.	
		Individua multipli e divisori.	
		Esegue la divisione con divisore a due cifre.	
Stimare il risultato di una operazione.	Conosce i numeri e le quattro operazioni.	Fa previsioni e controlla la correttezza del risultato di operazioni eseguite, anche con la calcolatrice.	
Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.	Conosce il concetto di frazione e le sue caratteristiche.	Confronta e ordina le frazioni più semplici, utilizzando in modo opportuno la linea dei numeri.	Conoscere i numeri naturali decimali e frazionari e saperli rappresentare sulla retta.
		Individua e applica l'equivalenza tra frazioni.	

		Applica la frazione come operatore.	
Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	Conosce la percentuale, lo sconto, la perdita e l'interesse.	Trasforma le frazioni in percentuali. Calcola la percentuale, sconto, perdita, interesse.	
Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	Conosce il significato dei numeri interi relativi.	Rappresenta i numeri interi relativi sulla retta.	
Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.	Conosce la modalità di lettura dei numeri all'interno di scale graduate.	Legge e interpreta numeri in scale graduate su carte geografiche, topografiche, termometri, bilance...	
Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	Conosce i numeri romani.	Utilizza la numerazione romana.	

SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Conosce le proprietà delle principali figure geometriche.	Descrive, denomina e classifica i poligoni regolari individuando e analizzando le proprietà che li caratterizzano (lati, angoli, altezza ...).	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.
Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).		Disegna poligoni utilizzando gli strumenti della geometria.	
Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.	Conosce il piano cartesiano.	Esplora modelli di figure geometriche piane e solide.	
		Rappresenta sul piano cartesiano spostamenti di punti, segmenti, angoli e figure. Costruisce e disegna le principali figure geometriche esplorate.	
Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.	Conosce il significato di rotazione e traslazione.	Determina gli elementi che individuano la trasformazione.	

		Realizza figure simmetriche, traslate e ruotate.	
Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	Conosce gli angoli e il goniometro quale strumento di misurazione.	Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti.	
Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.		Utilizza le trasformazioni geometriche per operare sulle figure.	
Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).	Conosce il rapporto indicato da una scala.	Realizza ingrandimenti e riduzioni.	
Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Conosce il concetto di congruenza, isoperimetria e di equiestensione.	Calcola perimetri nei poligoni regolari e non.	
Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	Conosce il concetto di poligono regolare.	Calcola aree nei poligoni regolari e non.	
Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	Conosce i diversi punti di osservazione spaziale degli oggetti.	Individua la rappresentazione di un solido su un piano da diversi punti di vista.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Riconosce situazioni problematiche in contesti di esperienza.	Analizza il testo di un problema.	Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.
		Individua le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo.	
		Organizza un percorso di soluzione e lo realizza.	
		Risolve problemi con due o più operazioni.	
		Risolve problemi con l'uso di misure, frazioni e percentuali.	
		Riflette sul procedimento	

		risolutivo seguito e lo confronta con altre possibili soluzioni.	
		Dimostra la validità di un'ipotesi formulata attraverso verifiche.	
Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	Conosce diversi strumenti (tabelle e/o grafici) di rappresentazione dei dati.	Organizza un percorso di soluzione per esplicitarlo attraverso parole, schemi o diagrammi e semplici espressioni.	
Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	Conosce il concetto di moda, mediana e media aritmetica.	Osserva e descrive un grafico usando moda, mediana e media aritmetica.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: schemi, tabelle e grafici, relazioni...
In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	Conosce il concetto di probabilità.	Effettua valutazioni di probabilità di eventi.	
Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.		In contesti diversi individua relazioni significative, analogie, differenze e regolarità.	
Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze e angoli per effettuare misure e stime.	Conosce il sistema di misura convenzionale per lunghezza, massa, capacità, superficie, tempo e monete.	Padroneggia i sistemi di misura convenzionali.	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.
	Conosce strumenti adeguati per misurare le diverse grandezze.	Sceglie l'unità di misura più adatta per un determinato oggetto da misurare.	
Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	Conosce le equivalenze	Attua equivalenze tra una unità di misura e un'altra.	

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)