

**TRAGUARDI FORMATIVI**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b>
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</li> <li>• Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</li> <li>• Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul>
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</li> <li>- Progettazione DAD per la Scuola Primaria</li> </ul>

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE PRIMA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE SECONDA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE TERZA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUARTA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUINTA](#)

## CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Conosce gli organismi viventi e non viventi.	Distingue gli elementi naturali in viventi e non viventi.	Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i cinque sensi.
Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Conosce il funzionamento del proprio corpo (i 5 sensi).	Osserva mediante i cinque sensi le parti di animali o di piante dell'ambiente vissuto.	
Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni.	Conosce le caratteristiche del proprio ambiente.	Scopre animali e piante di un ambiente naturale esplorato.	Conoscere organismi viventi e non viventi; classificare esseri viventi animali e vegetali.

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

## CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Conosce i vari materiali.	Distingue i vari materiali.	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.
	Conosce le caratteristiche e le proprietà dei materiali.	Individua alcune caratteristiche dei materiali.		
		Scopre le principali proprietà dei materiali.		
	Conosce lo stato dei materiali.	Opera su materiali allo stato solido (modellare, frantumare, fondere) e liquido (mescolare, disciogliere, ecc).		
		Osserva e descrive gli stati della materia.		
		Osserva e descrive i passaggi della materia da uno stato all'altro.		
		Riconosce la funzione del calore nei passaggi di stato della materia.		
Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).	Conosce e descrive le trasformazioni stagionali.	Osserva e descrive le trasformazioni stagionali di un ambiente.	Riconoscere e denominare le principali caratteristiche degli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente.	
		Raccoglie dati sulla situazione meteorologica.		
		Mette in relazione i dati raccolti con le trasformazioni stagionali.		

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Trasformare oggetti e materiali: operazioni su materiali allo stato solido (modellare, frantumare, fondere) e allo stato liquido (mescolare, disciogliere, ecc).	Conosce e opera sui materiali nei diversi stati.	Opera sui materiali nei diversi stati.	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.
	Conosce e opera con soluzioni e miscugli.	Opera con i miscugli e le soluzioni.		
Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali.	Conosce i passaggi della materia da uno stato all'altro.	Osserva e descrive i passaggi della materia da uno stato all'altro.		
Descrivere semplici fenomeni legati ai liquidi.	Conosce il ciclo dell'acqua.	Osserva e descrive le principali fasi del ciclo dell'acqua.		
		Conosce le ragioni e le modalità per rispettare l'acqua e il suolo.		
Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi.	Conosce e classifica gli esseri viventi.	Osserva, riconosce e classifica gli esseri viventi distinguendoli dai non viventi.	Riconoscere e denominare le principali caratteristiche degli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente.	
		Classifica gli esseri viventi in vegetali e animali.		
Riconoscere le parti strutturali della pianta.	Conosce le parti della pianta.	Osserva, riconosce, descrive classifica le parti della pianta.		
	Conosce le trasformazioni dei vegetali nelle varie stagioni.	Riconosce le trasformazioni e gli adattamenti delle piante ai cambiamenti stagionali.		
Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana.	Conosce le caratteristiche di un ambiente.	Osserva un ambiente esterno, coglie le principali caratteristiche e le denomina.		
	Conosce gli elementi naturali e artificiali.	Individua in un ambiente gli elementi naturali e artificiali.		
	Conosce e classifica alcuni tipi di habitat.	Classifica i vari habitat.		
	Conosce le trasformazioni stagionali di un ambiente.	Osserva le trasformazioni stagionali di un ambiente e le descrive.		

Osservare e descrivere comportamenti di difesa/offesa negli animali.	Conosce e denomina le parti strutturali degli animali.	Osserva e denomina le parti degli animali.		
	Conosce il comportamento degli animali.	Osserva e descrive il comportamento degli animali in relazione al loro habitat anche col mutare delle stagioni.		

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

## CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).	Conosce alcune caratteristiche dei materiali.	Osserva alcune caratteristiche dei materiali (liquidi, solidi, gassosi).	Osservare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni per individuare somiglianze e differenze.	Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato, eseguire semplici esperimenti, descrivere verbalmente le diverse fasi e stabilire relazioni di causa effetto.
	Conosce i passaggi di stato della materia.	Denomina i diversi passaggi di stato della materia.		
Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato della materia.	Conosce le trasformazioni della materia in funzione del tempo.	Coglie che la materia si trasforma con il cambiamento della temperatura.		
Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	Conosce le principali caratteristiche del terreno.	Osserva le caratteristiche di un terreno.		
		Riconosce le caratteristiche dei diversi tipi di terreno.		
		Comprende l'importanza del terreno come fonte di nutrimento per gli esseri viventi vegetali.		
	Conosce l'importanza dell'acqua negli esseri viventi.	Riconosce l'importanza che l'acqua svolge nella vita degli esseri viventi.		
		Riconosce l'importanza che l'acqua svolge nella vita dell'uomo (acqua potabile, impiego domestico, agricolo e industriale dell'acqua, utilizzo dell'acqua nella produzione di energia meccanica, termica ed elettrica).		
	Assume comportamenti responsabili per interagire positivamente nell'uso parsimonioso dell'acqua.			

Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	Conosce l'importanza della luce per la vita.	Comprende l'importanza della luce per la vita degli esseri viventi.		
	Conosce le caratteristiche dell'aria e l'importanza per la vita.	Comprende le caratteristiche dell'aria e coglie la sua importanza per la vita degli esseri viventi.		
Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	Conosce e descrive le caratteristiche strutturali dei vegetali e la loro funzione (analogie e differenze).	Classifica le caratteristiche strutturali degli animali e la loro funzione (analogie e differenze).	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.	
	Conosce le piante.	Classifica le piante (le classi di appartenenza).		
	Conosce gli animali.	Classifica gli animali (le classi di appartenenza).		
	Conosce il processo di fotosintesi.	Descrive il processo di fotosintesi.		
Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi.	Conosce e descrive la struttura della cellula.	Riconosce gli elementi costitutivi di una cellula.		
	Conosce i diversi tipi di cellule (animali, vegetali, uomo).	Descrive i diversi tipi di cellula.		
<a href="#">TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</a>				

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	Conosce e descrive l'origine e la struttura dell'Universo.	Sa descrivere la struttura dell'universo.	Conoscere, ricostruire e interpretare il movimento di diversi corpi celesti.	Conoscere e descrivere fenomeni scientifici usando il linguaggio specifico della disciplina.  Formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato, eseguire semplici esperimenti, descrivere verbalmente le diverse fasi e stabilire relazioni di causa effetto.
	Conosce e descrive l'origine del Sistema solare.	Sa descrivere l'origine del sistema solare.		
	Conosce e descrive i movimenti della Terra.	Sa descrivere i movimenti della terra.		
Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Conosce e descrive la struttura della cellula.	Sa descrivere la struttura della cellula.	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.	
	Conosce e descrive la funzione della cellula.	Sa descrivere la funzione della cellula.		
	Conosce e descrive i diversi tipi di cellule.	Sa descrivere i diversi tipi di cellule.		
	Conosce e descrive le ossa, l'apparato scheletrico e la loro funzione.	Sa descrivere le ossa, l'apparato scheletrico e la loro funzione.		
	Conosce e descrive i muscoli, l'apparato muscolare e la loro funzione.	Sa descrivere i muscoli, l'apparato muscolare e la loro funzione.		
	Conosce e descrive il cuore, l'apparato cardiocircolatorio e la loro funzione.	Sa descrivere il cuore, l'apparato cardiocircolatorio e la loro funzione.		
	Conosce e descrive i polmoni, l'apparato respiratorio e la loro funzione.	Sa descrivere i polmoni, l'apparato respiratorio e la loro funzione.		
	Conosce e descrive lo stomaco, l'apparato digerente e la loro funzione.	Sa descrivere lo stomaco, l'apparato digerente e la loro funzione.		
Conosce e descrive l'intestino tenue, l'apparato assimilatore e la loro funzione.	Sa descrivere l'intestino tenue, l'apparato assimilatore e la loro funzione.			

	Conosce e descrive l'intestino crasso, l'apparato escretore e la loro funzione.	Sa descrivere l'intestino crasso, l'apparato escretore e la loro funzione.		
Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione.	Conosce e descrive l'apparato riproduttore.	Sa descrivere l'apparato riproduttore.		
	Conosce le prime informazioni sullo sviluppo puberale.	Acquisisce le prime informazioni sullo sviluppo puberale.		
	Conosce l'importanza di una sana alimentazione quotidiana.	Comprende l'importanza di una sana alimentazione quotidiana.		
<a href="#">TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</a>				