



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA– PTOF 2022/2025**

**TRAGUARDI FORMATIVI**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></li><li>• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li><li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li></ul> DISCIPLINE COINOLTE: TUTTE
Fonti di legittimazione:	Ai sensi della Legge n 92/19 e del D.M. n 35/2020, con allegati A e B
<b>TRAGUARDI D.M. 35/2020 – ALLEGATO B</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li><li>2. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li><li>3. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li><li>4. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li><li>5. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li><li>6. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li><li>7. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li><li>8. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li><li>9. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</li><li>10. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</li><li>11. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li><li>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li></ol>

CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	
DIDATTICA A DISTANZA	<p>Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</li> <li>- Progettazione DAD per la Scuola Primaria</li> </ul>

NUCLEI	TEMATICHE E COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ					DISCIPLINE PROGETTI DI RIFERIMENTO	Ore e Calendario degli interventi
			CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^		
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	Assumere comportamenti adeguati, corretti e rispettosi.	Usare gesti di cortesia nel relazionarsi con gli altri.	Comprendere il valore del rispetto nelle relazioni.	Gestire stati d'animo negativi scaturiti da situazioni conflittuali.	Riconoscere e combattere comportamenti scorretti e prevaricatori.	Collaborare e cooperare con i pari e con gli adulti.	Tutte le discipline	Primo e secondo quadrimestre
			<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>						
			Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.						

	<p><b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b></p> <p>L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole di convivenza democratica.</p>	<p>Riconoscere e rispettare semplici regole di convivenza in classe.</p>	<p>Riconoscere e rispettare le regole di convivenza nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Comprendere che ogni azione compiuta ha delle conseguenze sugli altri.</p>	<p>Rispettare i punti di vista altrui e affermare i propri senza prevaricare o essere prevaricato.</p>	<p>Applicare il metodo democratico a semplici situazioni concrete.</p>	<p>Tutte le discipline</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>
		<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.</p>							
	<p><b>COSTITUZIONE E ISTITUZIONI</b></p> <p>Comprende il valore dei simboli della nazione, dei suoi sistemi organizzativi (Comune, Provincia, Regione, Stato), dei principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Conoscere i simboli della nazione, i suoi sistemi organizzativi e i principi fondamentali della Costituzione italiana</p>	<p>Conoscere le bandiere italiana, europea e quelle delle nazionalità di origine degli alunni presenti in classe. (arte)</p>	<p>Imparare l'inno nazionale italiano, conoscere l'inno europeo e quello delle nazionalità di origine degli alunni presenti in classe. (musica)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione del Comune. (geografia)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione di provincia e regione. (Geografia)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione dello Stato e i principi fondamentali della Costituzione. (geografia)</p>	<p>Arte Musica Geografia</p>	<p>Da 3 a 6 Secondo quadrimestre</p>
		<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.</p>							

<p><b>ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO</b></p> <p>Comprende il valore di alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia: diritto all'istruzione.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia: diritto al gioco.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia: diritto alla salute.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia: diritto di essere se stessi.</p>	<p>Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia: diritto di esprimersi.</p>	<p>Italiano: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia (20 novembre)</p> <p><b>Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup></b> Giornata della Memoria e del ricordo (27 gennaio, 10 febbraio)</p>	<p>da 2 a 5 primo quadrimestre</p> <p>da 2 a 5 Secondo quadrimestre</p>
		<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.</p>						
<p><b>EDUCAZIONE STRADALE</b></p> <p>Comprende la necessità di rispettare le norme che regolano la vita sociale.</p>	<p>Conoscere le norme di comportamento stradale.</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento stradale: i segnali luminosi del semaforo.</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento stradale: i segnali manuali del vigile.</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento stradale: i segnali di pericolo, divieto e obbligo.</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento stradale: il comportamento del pedone.</p>	<p>Conoscere e comprendere le principali norme di comportamento stradale: il comportamento del pedone e del ciclista.</p>	<p>Ed. fisica</p>	<p>2 (classe prima e seconda)</p> <p>3 (classe terza, quarta e quinta)</p> <p>Secondo quadrimestre</p>
		<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.</p>						

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse.</p>	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali.	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali: l'acqua è un bene prezioso.	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali: l'acqua è un bene prezioso.	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali: l'acqua è un bene prezioso.	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali: il risparmio energetico.	Comprendere che lo spreco ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali: il risparmio energetico, energia rinnovabile.	Scienze	2  Primo quadrimestre
			<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>						
			Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.						
	<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Rispettare materiali, spazi e ambienti.</p> <p>Saper classificare i rifiuti, sviluppando l'attività del riciclaggio.</p>	<p>Rispettare il proprio e altrui materiale scolastico. Rispettare gli arredi comuni e l'ambiente aula. Attuare la raccolta differenziata.</p>	<p>Rispettare gli ambienti scolastici. Attuare la raccolta differenziata.</p>	<p>Rispettare gli ambienti naturali. Attuare la raccolta differenziata.</p>	<p>Promuovere azioni per la salvaguardia dell'ambiente. Attuare la raccolta differenziata.</p>	<p>Adottare modelli comportamentali socialmente utili e consapevoli per il rispetto dell'ambiente. Attuare la raccolta differenziata.</p>	<p>Progetti "Green school" e "Orto didattico"</p> <p>Geografia</p>	<p>da 5 a 8</p> <p>3</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
			<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>						
		Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.							
<p><b>EDUCAZIONE AL RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE</b></p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio il patrimonio ambientale,</p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del</p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del patrimonio</p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del patrimonio</p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del patrimonio</p>	<p>Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del patrimonio</p>	<p>Geografia</p> <p>Storia</p> <p>Arte</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	urbanistico e storico artistico.	patrimonio ambientale. (Geografia)	ambientale. (Geografia)	ambientale e urbanistico. (Geografia)	storico-artistico. (Storia, arte, religione)	storico-artistico. (Storia, arte, religione)	Religione	1 Secondo quadrimestre
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.						
	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  Comprende il concetto del prendersi cura di sé.	Adottare corretti stili di vita.	Promuovere corretti stili di vita: l'igiene personale. (Scienze)	Promuovere corretti stili di vita: abitudini alimentari e cibi salutari. (Scienze)	Promuovere corretti stili di vita: l'attività fisica. (Educazione fisica)	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. (Educazione fisica)	Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere psico-fisico. (Educazione fisica)	Scienze Ed. Fisica  Merenda salutare	2 2 Primo quadrimestre  Un giorno a settimana
			<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.						

<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in sicurezza.</p>	<p>Conoscere e utilizzare i mezzi informatici.</p> <p>Navigare in sicurezza nel web.</p> <p>Utilizzare correttamente i social media.</p>	<p>Sviluppare interesse per le tecnologie digitali.</p>	<p>Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.</p>	<p>Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p>	<p>Saper navigare in internet in sicurezza.</p>	<p>Promuovere l'utilizzo corretto dei social media per la tutela della legalità e la lotta al cyberbullismo.</p>	<p>Informatica</p> <p>Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio)</p>	<p>da 3 a 6 2</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>	
		<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>			<p><b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Usare correttamente gli ambienti digitali.</p>				