



**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO STORIA– PTOF 2022/2025**

**TRAGUARDI FORMATIVI**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA</b>
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</li><li>• Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</li><li>• Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</li></ul>
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none"><li>- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata</li><li>- Progettazione DAD per la Scuola Primaria</li></ul>

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI PRIME](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI SECONDE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI TERZE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI QUARTE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI QUINTE](#)

# CLASSE PRIMA

## USO DELLE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare, individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti nel tempo su cose e persone.	Conosce i mutamenti e le trasformazioni operati nel tempo.	Sa ricavare informazioni da semplici fonti riferite al proprio vissuto.	Riconoscere elementi significativi del passato e/o del proprio ambiente di vita ricercando le fonti storiche.

## ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Rappresentare graficamente e verbalmente, i fatti vissuti e narrati.  Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.	Conosce il concetto di successione, contemporaneità, di durata e periodizzazione.	Sa raccontare fatti ed eventi del proprio vissuto.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità utilizzando gli indicatori temporali; organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.

## STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.	Conosce il tempo ciclico, il tempo lineare, la differenza tra giorno e notte, le parti del giorno, la distinzione tra anno, mesi, stagioni e il	Sa riconoscere il tempo ciclico e lineare.	Conoscere il tempo ciclico e il tempo lineare.

calendario.

## PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### CONOSCENZE

### ABILITÀ

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Rappresentare esperienze personali attraverso semplici sequenze e/o disegni.

Conosce gli indicatori temporali (mentre, intanto, nel frattempo ... prima, ora, dopo).

Sa ordinare e descrivere esperienze personali.

Riconoscere elementi significativi del passato e/o del proprio ambiente di vita ricercando le fonti storiche.

Osservare, individuare i cambiamenti e le trasformazioni prodotti nel tempo su cose e persone.

Conosce i mutamenti e le trasformazioni operati nel tempo.

Sa ricavare informazioni da semplici fonti riferite al proprio vissuto.

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

## CLASSE SECONDA

### USO DELLE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato e delle generazioni degli adulti.</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p>Conosce la sua storia personale e delle cose.</p> <p>Conosce i cambiamenti e le trasformazioni che avvengono nel tempo.</p>	<p>Sa rappresentare graficamente azioni in successione.</p> <p>Sa osservare oggetti o fonti del passato e ne ricava informazioni</p>	<p>Riconoscere elementi significativi del passato e/o del proprio ambiente di vita ricercando le fonti storiche.</p>

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	<p>Conosce il concetto di contemporaneità.</p>	<p>Sa confrontare la durata delle azioni.</p> <p>Conosce le misure convenzionali del tempo (minuti, ore, ecc...).</p> <p>Sa discrimina nella propria esperienza personale eventi del passato da quelli del presente (lontano-vicino).</p> <p>Sa cogliere la relazione di contemporaneità tra due o</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità utilizzando gli indicatori temporali; organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.</p>

		più eventi nel presente- passato-futuro.	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio).</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (causa-effetto).</p>	<p>Conosce gli strumenti di misurazione.</p> <p>Conosce i concetti di causa – effetto e i connettivi logici.</p>	<p>Sa leggere l'orologio</p> <p>Sa cogliere a livello intuitivo la relazione di causa-effetto.</p>	<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>Analizzare e realizzare semplici testi, schemi e mappe.</p>	<p>Conosce la ricostruzione di storie in sequenze.</p> <p>Conosce come rappresentare graficamente gli eventi più significativi.</p>	<p>Sa riordinare una storia in sequenza.</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità utilizzando gli indicatori temporali; organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.</p>
<p>Analizzare e realizzare semplici testi, schemi e mappe.</p>	<p>Conosce la ricostruzione di storie in sequenze.</p> <p>Conosce come rappresentare graficamente gli eventi più significativi.</p>	<p>Sa riordinare una storia in sequenza.</p>	
<a href="#"><b>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</b></a>			

## CLASSE TERZA

### USO DELLE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p>Conosce le fonti storiche e la loro cronologia.</p>	<p>Sa ricavare informazioni da fonti diverse e metterle in relazione.</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti diverse per ricostruire fenomeni storici</p>

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p>	<p>Conosce i sistemi di misurazione del tempo.</p> <p>Conosce le modalità di registrazione di fatti ed eventi sulla linea del tempo secondo un ordine di successione e contemporaneità.</p>	<p>Sa usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.</p>	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.</p>

### STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	<p>Conosce la nascita della Terra.</p> <p>Conosce le prime forme di vita sulla Terra.</p> <p>Conosce diverse civiltà del passato storico come il Paleolitico, il Neolitico.</p> <p>Conosce come è stato scoperto il fuoco.</p> <p>Conosce l'uomo viaggiatore</p> <p>Conosce l'età dei metalli.</p> <p>Conosce la linea del tempo.</p>	<p>Sa comprendere il processo evolutivo dell'uomo.</p>	<p>Comprendere e conoscere vicende storiche, avvenimenti, fatti e fenomeni dell'antichità.</p>
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Conosce il confronto sugli aspetti caratteristici dei tipi umani studiati.</p> <p>Conosce il concetto di nomadismo e sedentarismo.</p>	<p>Sa utilizzare mappe e schemi per riorganizzare le informazioni acquisite.</p>	<p>Raccontare i fatti studiati, produrre semplici testi storici, rappresentazioni sintetiche, mappe, schemi...</p>

	Conosce la caccia e l'allevamento, la raccolta e l'agricoltura.		
--	---	--	--

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)



## CLASSE QUARTA

### USO DELLE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire fenomeni storici.	Conosce le fonti scritte, i reperti, l'iconografia classica.	Sa analizzare e classificare fonti e documenti.	Ricavare informazioni da fonti diverse per ricostruire fenomeni storici.

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Leggere carte storico-geografiche.  Confrontare quadri storici delle civiltà studiate.  Organizzare le informazioni attraverso cronologie e relazioni di causa-effetto.	Conosce e legge carte storico-geografiche, mappe concettuali, grafici e tabelle  Conosce le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo e l'organizzazione politico-sociale, le religioni e le divinità, la navigazione e il commercio  Conosce relazioni di causa-effetto	Sa leggere ed interpretare documenti, carte storico geografiche, mappe, tabelle, grafici, per ricostruire quadri di civiltà, stabilendo confronti e relazioni tra i fatti studiati.	Comprendere e conoscere vicende storiche, avvenimenti, fatti e fenomeni dell'antichità.

### STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
----------------------------	------------	---------	----------------------------------

<p>Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi</p> <p>Comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	<p>Conosce i sistemi di misurazione del tempo.</p>	<p>Sa utilizzare la linea del tempo per organizzare le informazioni, stabilendo nessi di successione, antecedenza, contemporaneità</p>	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.</p>
--	--	--	---

**PRODUZIONE ORALE E SCRITTA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Conosce modalità diverse per sintetizzare gli argomenti studiati</p> <p>Conosce il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Produce rappresentazioni, testi, schemi, mappe, grafici di sintesi e di confronto, anche digitali</p> <p>Sa organizzare i contenuti ed esporli oralmente e per iscritto, utilizzando i linguaggi specifici</p>	<p>Raccontare i fatti studiati, produrre semplici testi storici, rappresentazioni sintetiche, mappe, schemi...</p>

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

## CLASSE QUINTA

### USO DELLE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	<p>Conosce le fonti scritte, i reperti e l'iconografia classica.</p>	<p>Sa leggere ed analizzare documenti, testi e testimonianze.</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti diverse per ricostruire fenomeni storici.</p>

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>Conosce le civiltà dei Greci e le Civiltà Italiche; gli Etruschi e i Romani: organizzazione socio-politica, cultura, usi e abitudini, attività commerciali, vicende belliche.</p>	<p>Sa leggere, comprendere ed interpretare testi di argomento storico, documenti, carte storico geografiche, mappe, tabelle, grafici, per ricostruire quadri di civiltà, stabilendo confronti e relazioni tra i fatti studiati.</p>	<p>Comprendere e conoscere vicende storiche, avvenimenti, fatti e fenomeni dell'antichità.</p>

### STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
----------------------------	------------	---------	----------------------------------

<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Conosce i sistemi di misurazione temporale Occidentale</p>	<p>Sa leggere ed organizzare le informazioni acquisite secondo un ordine temporale di successione e/o contemporaneità. (Tabelle diacroniche sincroniche)</p>	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.</p>
---	---	--	---

## PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Conosce metodi utili a confrontare tra loro le civiltà studiate per trovare analogie e/o differenze anche con il presente.</p> <p>Conosce modalità diverse per sintetizzare gli argomenti studiati</p> <p>Conosce il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Sa verbalizzare i contenuti relativi alle diverse civiltà.</p> <p>Sa esporre i fatti oralmente e per iscritto.</p>	<p>Raccontare i fatti studiati, produrre semplici testi storici, rappresentazioni sintetiche, mappe, schemi...</p>

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)