

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Allegato 1

OBIETTIVI

ITALIANO

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Ascoltare e comprendere in modo globale un testo	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare brevi testi e riconoscerne le informazioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare per un tempo di breve durata
Esporre oralmente in modo chiaro	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare esperienze in modo chiaro e comprensibile 	<ul style="list-style-type: none"> Saper comunicare con gli altri
Leggere e comprendere semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare le informazioni principali da semplici testi 	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere semplici testi.
Scrivere brevi e semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere correttamente semplici testi 	<ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere semplici testi secondo modelli appresi
Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice (classi prime e seconde) e complessa (classi terze) 	<ul style="list-style-type: none"> Saper usare in modo appropriato il vocabolario base

STORIA

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Esporre oralmente e in forma scritta le conoscenze storiche acquisite	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e argomentare i principali fatti studiati, utilizzando un linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre i principali fatti studiati
Comprendere testi storici e acquisire un metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare mappe, schemi e risorse digitali per comprendere i principali fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> Saper organizzare semplici informazioni

GEOGRAFIA

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Orientarsi nello spazio e sulle carte	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare utilizzando i punti cardinali
Utilizzare strumenti tradizionali per comunicare informazioni spaziali	<ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici carte geografiche utilizzando la simbologia 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere la simbologia geografica
Riconoscere nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici e storici essenziali	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcuni caratteri dei vari paesaggi italiani (classi prime), europei (classi seconde) e mondiali (classi terze) 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere alcuni cambiamenti di vari paesaggi avvenuti nel tempo

EDUCAZIONE CIVICA

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Essere in grado di riconoscere le norme comportamentali da osservare nell' ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Usare responsabilmente le tecnologie digitali

INGLESE

Classi prime		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Riconoscere alcune informazioni essenziali di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, guidato, alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings and goodbyes. Introduce yourself Ask and say, name Ask and say, address Ask and say, age Ask and say, How are you?
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire semplici informazioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> Introduce someone else Ask and say, nationality Describe physical appearance Talk about Family
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	<ul style="list-style-type: none"> Identify and Describe objects Describe your house
Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> Usa meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about school Order drink and food
Conosce in parte, e riferisce, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> Conosce alcuni aspetti della civiltà inglese 	<ul style="list-style-type: none"> Ask and give street information Talk about likes and dislikes Talk about hobbies, talents, sport
Classi seconde		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Riconoscere alcune informazioni essenziali di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, guidato, alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> Ask and say the date of birth Ask and say the time Describe daily activities Talk about job. Ask and offer help: accept and refuse
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire semplici informazioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> Ask and give information: shopping Do comparisons Buy a ticket
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	<ul style="list-style-type: none"> Agree or disagree Talk about Tv programmes Ask permission

Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usa meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	
Conosce in parte, e riferisce, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti della civiltà inglese 	
Classi terze		
Competenze	Obiettivi	Abilità
Riconoscere solo alcune informazioni di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente semplici messaggi orali e scritti su argomenti di tipo personale relativi a esperienze passate o presenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Express interest and surprise • Give advices, suggestions • Agree or disagree • Invite someone • Offer and promise • Express certainty and possibility • Express feelings and emotions • Express opinions
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale 	
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	
Conoscere e utilizzare parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	
Conoscere in parte, e riferire, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni aspetti della civiltà inglese 	

FRANCESE

Classi prime		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Riconoscere alcune informazioni essenziali di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, guidato, alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer, prendre congé • Demander, dire le nom • Demander, dire où on habite • Demander, dire comment on va • Demander, dire l'age • Présenter quelqu'un • Demander, dire la nationalité • Identifier, décrire les persone • Décrire le caractère • Parler de ses goûts et ses preferences • Parler de sa famille • Demander, dire la profession • Identifier les objects • Décrire les objects • Décrire une maison • Situer dans l'espace
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire semplici informazioni personali 	
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	
Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usa meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	
Conosce in parte, e riferisce, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti della civiltà francese 	

Classi seconde		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Riconoscere alcune informazioni essenziali di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, guidato, alcuni dei punti principali di semplici e brevi messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander, dire l'heure • Décrire les actions quotidiennes • Demander, dire la date • Se renseigner sur la météo • Faire une proposition: accepter, refuser • Téléphoner • Demander la permission: accepter, refuser • Faire des achats • Demander, dire le prix
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire semplici informazioni personali 	
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	
Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usa meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	
Conosce in parte, e riferisce, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti della civiltà francese 	
Classi terze		
Competenze	Obiettivi	Abilità
Riconoscere solo alcune informazioni di un testo scritto e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente semplici messaggi orali e scritti su argomenti di tipo personale relativi a esperienze passate o presenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des états d'ame e physiologiques • Demander, indiquer le chemin • Remercier, répondre • S'informer sur les projets de quelqu'un • Faire des projets • Rédiger une lettre • S'excuser, excuser • Demander, dire l'appartenance • Commander au restaurant • Demander de raconter, raconter • Demander, donner un renseignement • Demander, donner un conseil
Esprimere messaggi semplici con una padronanza di lessico elementare	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere, guidato, semplici interazioni orali usando un lessico essenziale 	
Produrre un breve testo utilizzando un lessico essenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Completare, e/o produrre, guidato, brevi e semplici testi scritti 	
Conoscere e utilizzare parzialmente strutture e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche 	
Conoscere in parte, e riferire, guidato, gli aspetti culturali trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni aspetti della civiltà francese 	

MATEMATICA

Classi prime		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche del sistema decimale posizionale e dell'insieme N • Conoscere le quattro operazioni • Conoscere il significato di potenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue semplici addizioni sottrazioni moltiplicazioni e divisioni • Esegue semplici espressioni di calcolo anche guidato • Conosce l'operazione di elevamento a potenza e le

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di frazione, la classificazione delle frazioni, la frazione come operatore 	<p>sue proprietà esegue semplici espressioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato di multiplo e sottomultiplo calcola MCD e mcm • Conosce il concetto di frazione, la classificazione delle frazioni, la frazione come operatore
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le grandezze fondamentali e le relative unità di misura con multipli e sottomultipli • Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le grandezze e le relative unità di misura con multipli e sottomultipli • Rappresenta punti segmenti e figure, conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di insieme • Risolvere semplici problemi in riferimento alla realtà quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di insieme e riconosce e costruisce l'insieme unione, intersezione, complementare • Utilizza nel modo più opportuno le rappresentazioni di un insieme
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare semplici rappresentazioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta insiemi di dati facendo uso dell'areogramma dell'istogramma e dell'ideogramma

Classi seconde

Competenza	Obiettivo	Abilità
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di frazione • Conoscere il concetto di radice quadrata • Conoscere i concetti di rapporto e di proporzione con le loro proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue semplici espressioni con le frazioni, anche guidato • Risolve semplici problemi con le frazioni • Calcolare la radice quadrata con l'uso delle tavole • Calcolare la radice quadrata di quadrati perfetti • Risolvere semplici espressioni con le radici quadrate • Calcola il termine incognito di una proporzione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei quadrilateri • Conoscere il concetto di superficie 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue semplici problemi sul perimetro • Calcola l'area dei poligoni

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto d'equivalenza delle figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica il teorema di Pitagora
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti di proporzionalità diretta e inversa 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente le funzioni di proporzionalità diretta e inversa
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di statistica ed indagine statistica • Conoscere il concetto di probabilità 	
Classi terze		
Competenze	Obiettivi	Abilità
Conoscere ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e letterale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici • Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il risultato • Risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici • Risolvere semplici equazioni di primo grado 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i numeri relativi e li posiziona correttamente sulla retta reale • Sa risolvere le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme R • Sa estrarre le radici quadrate • Sa calcolare il valore numerico di un'espressione letterale • Conosce i monomi, i polinomi e sa operare con essi • Conosce la distinzione tra identità ed equazione • Conosce i principi di equivalenza delle equazioni e sa applicarli per ridurre una equazione in forma normale e risolverla
Confrontare ed analizzare le figure geometriche individuando invarianti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative • In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico e ripercorrerne le procedure di soluzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce i concetti di circonferenza e di cerchio ed è in grado di risolvere semplici • Acquisisce i concetti di angolo al centro, angolo alla circonferenza e le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti a una circonferenza • Sa rappresentare un solido su una superficie piana • Conosce e sa posizionare gli enti fondamentali della geometria tridimensionale. Conosce i poliedri e i solidi di rotazione

		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza le formule relative al calcolo della superficie e del volume di un solido • Comprende le relazioni tra il volume, il peso e il peso specifico di un solido
Individuare ed applicare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe • Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici • Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano Cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le lettere per esprimere in forma generale semplici proprietà, operazioni e regolarità (numeriche, geometriche, fisiche...) • Trasferisce il linguaggio quotidiano in linguaggio simbolico e viceversa • Individua le coordinate di punti nel piano cartesiano • Applica procedimenti per calcolare la lunghezza di segmenti sul piano Cartesiano • Determina le coordinate del punto medio di un segmento • Costruisce, riconosce e descrive poligoni in un riferimento Cartesiano • Risolve problemi su poligoni e solidi di rotazione utilizzando rappresentazioni grafiche sul piano Cartesiano
Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare sul piano Cartesiano il grafico di una funzione • Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione • Comprendere in modo adeguato le varie concezioni di probabilità: classica, frequentista e soggettiva 	<ul style="list-style-type: none"> • In situazioni significative, confronta dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative • Sceglie ed utilizza dei valori adeguati (media, mediana, moda) in riferimento alla tipologia delle caratteristiche dei dati a disposizione • Individua in semplici situazioni aleatorie gli eventi elementari, assegnando ad essi una probabilità

SCIENZE

Classi prime		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Conoscere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le fasi del metodo sperimentale• Descrive in modo semplice le proprietà della materia ne conosce la struttura atomica e distingue le caratteristiche di solidi liquidi e gas• Conosce le relazioni tra temperatura e calore, le principali modalità di propagazione del calore ed i passaggi di stato più vicini all'esperienza	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare concetti fisici quali: temperatura e calore
Conoscere qualitativamente fenomeni legati alle osservazioni naturali dell'esperienza quotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Individua le caratteristiche e la distribuzione dei componenti del pianeta Terra: atmosfera, idrosfera e litosfera• Comprende l'importanza del ciclo dell'acqua	<ul style="list-style-type: none">• Considerare il suolo come ecosistema, una risorsa e comprendere altresì che la sua formazione è il risultato dei climi e della vita sulla Terra• Conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso
Conoscere le caratteristiche delle differenze tra organismi viventi e non viventi	<ul style="list-style-type: none">• Distingue le caratteristiche di viventi e non viventi• Osserva modelli di strutture cellulari animali e vegetali e ne conosce le principali funzioni• Osserva organismi vegetali e conosce il loro ciclo di vita• Osserva organismi animali distinguendo le caratteristiche di vertebrati e invertebrati e i loro cicli vitali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente• Comprendere il senso delle grandi classificazioni
Classi seconde		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Conoscere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare concetti fisici quali: velocità, forza ed equilibrio• Comprendere il concetto di trasformazione chimica, ponendo l'attenzione anche sulle sostanze di impiego domestico	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza e definisce i concetti fisici fondamentali quali ad esempio: forza, velocità, movimento• Padroneggia concetti di trasformazione chimica (inorganica e organica)
Conoscere le caratteristiche delle differenze tra organismi viventi e non viventi	<ul style="list-style-type: none">• Apprendere una gestione corretta del proprio corpo; interpretare lo stato di	<ul style="list-style-type: none">• Descrive, in modo semplice, strutture e funzioni degli organi dei

	<p>benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attuare scelte per affrontare rischi connessi con una cattiva alimentazione e con il fumo</p>	<p>sistemi e apparati del corpo umano (tegumentario, locomotore, respiratorio, circolatorio, digerente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso esempi della vita pratica illustra la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (movimento, circolazione, respirazione ...) e ne riconosce le problematiche o malattie derivanti dalle sue alterazioni • Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione • Individua le cause, la prevenzione e la cura delle principali malattie.
--	---	---

Classi terze

Competenze	Obiettivi	Abilità
<p>Conoscere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale legati anche alle trasformazioni di energia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare concetti fisici quali: forza ed energia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza e definisce i concetti fisici fondamentali quali ad esempio: forza, energia, carica elettrica, potenza, resistenza, tensione elettrica, magnetismo, in varie situazioni di esperienza
<p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare idee e modelli interpretativi dei più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo diurno e notturno nel corso dell'anno • Comprendere la storia geologica ed elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre • Considerare il suolo come ecosistema come una risorsa • Conoscere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso, e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi • Riconoscere gli adattamenti e la dimensione storica della 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, modella e interpreta i più evidenti fenomeni celesti • Ricostruisce i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. • Spiega i meccanismi delle eclissi di Sole e Luna • Conosce le principali caratteristiche dei vulcani e dei fenomeni idrotermali • Sa come nascono e come si misurano i terremoti • Conosce come si sono evoluti i continenti e la teoria della tettonica delle placche • Conosce i movimenti interni della Terra (tettonica a

	vita, intrecciata con la storia della Terra e dell'uomo <ul style="list-style-type: none"> • Comparare le idee di storia naturale e di storia umana 	placche); individua i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere una gestione corretta del proprio corpo • Interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni • Vivere la sessualità in modo equilibrato • Attuare scelte per affrontare rischi connessi con il fumo e le droghe 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le teorie del fissismo e dell'evoluzionismo • Riconosce le parti e le caratteristiche del sistema nervoso • Conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica • Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità • Sviluppa la cura e il controllo della propria salute evitando consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe

TECNOLOGIA

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche di ciò che si osserva • Individuare le principali relazioni tra uomo e ambiente • Esporre in maniera semplice i contenuti 	Espone in maniera semplice i contenuti trattati
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare e le istruzioni del disegno geometrico • Usare gli strumenti da disegno 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli strumenti da disegno in base alla forma ed alla struttura • Usa gli strumenti da disegno • Ripete costruzioni geometriche di base
Realizza semplici oggetti utilizzando le competenze acquisite nel disegno geometrico e le conoscenze delle caratteristiche dei materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti del disegno per produrre un oggetto finito

ARTE

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Comprendere	<ul style="list-style-type: none">• Saper osservare, leggere e descrivere la realtà visiva	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le proprie capacità di percezione, osservazione e immaginazione al fine del superamento di stereotipi
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Saper usare il linguaggio visuale e le relative tecniche per realizzare un messaggio visivo	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le conoscenze rispetto agli elementi dell'immagine• Utilizzare le tecniche proposte ed i materiali adatti• Saper comunicare attraverso semplici ed essenziali messaggi visuali relativamente alle proprie capacità espressive
Progettare	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire metodo di lavoro e capacità progettuale	<ul style="list-style-type: none">• Saper organizzare il proprio lavoro in modo adeguato
Conoscere il patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere e riconoscere alcune opere d'arte e i beni culturali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli aspetti minimi ed essenziali relativi a periodi e correnti artistiche trattate

MUSICA

Classi prime	
Competenza	Obiettivo
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	L'alunno conosce ed usa gli elementi fondamentali della notazione musicale tradizionale
Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno sa intonare facili melodie per imitazione• Esegue semplici melodie di almeno 5 note• Esegue semplici sequenze ritmiche
Capacità di ascolto, comprensione ed analisi dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce e riconosce gli strumenti più comuni e la loro funzione• Riconosce i parametri del suono
Produzione creativa	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta i brani musicali secondo la propria creatività e/o utilizzando le altre forme espressive
Classi seconde	
Competenza	Obiettivo
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce ed usa gli elementi fondamentali della notazione musicale tradizionale
Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno sa intonare facili melodie per imitazione• Esegue semplici melodie nell'intervallo di ottava• Esegue semplici sequenze ritmiche
Capacità di ascolto, comprensione ed analisi dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce e riconosce gli strumenti più comuni e la loro funzione• Riconosce i parametri del suono

Produzione creativa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta i brani musicali secondo la propria creatività e/o utilizzando le altre forme espressive
Classi terze	
Competenze	Obiettivo
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce ed usa gli elementi fondamentali della notazione musicale tradizionale e le principali forme musicali
Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa intonare facili melodie per imitazione Esegue frammenti melodici e/o ritmici per imitazione e/o improvvisazione
Capacità di ascolto, comprensione ed analisi dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce e riconosce gli strumenti più comuni e la loro funzione • Riconosce i parametri del suono Conosce alcuni elementi teorico-storici delle culture occidentali
Produzione creativa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta i brani musicali secondo la propria creatività e/o utilizzando le altre forme espressive

SPORT

Classi prime, seconde e terze		
Competenza	Obiettivo	Abilità
Area motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea
Area sportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Saper integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere correttamente modalità esecutive di proposte di gioco sport
Area benessere	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

RELIGIONE

Obiettivi
Classi prime
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana
Classi seconde
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere episodi e personaggi fondamentali della storia della Chiesa • Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi
Classi terze
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (alunno, compagno di classe)

PROGETTAZIONE DELLA DAD

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

Modalità e strumenti

La didattica a distanza prevede l'utilizzo della piattaforma Google Classroom, video lezioni live attraverso l'utilizzo dell'applicativo Google Meet.

L'orario della Dad rispecchia l'orario della didattica in presenza con moduli di 30 minuti anziché di 40 minuti.

Si sottolinea l'importanza del PC rispetto a tablet e smartphone, perché, mentre questi ultimi offrono evidenti vantaggi di portabilità, il PC permette un utilizzo più completo delle risorse del Web e della Gsuite.

Per una efficace didattica a distanza è, inoltre, richiesta la restituzione, da parte di tutti gli studenti, dei compiti assegnati o di parte di essi a seconda delle indicazioni del docente. La scadenza avrà funzione di promemoria e permetterà di sviluppare una graduale assunzione di responsabilità da parte degli studenti.

Metodologie		
Lezione frontale	Lezione dialogata	Metodo induttivo
Metodo deduttivo	Metodo esperienziale	Metodo scientifico
Ricerca individuale e/o di gruppo	Scoperta guidata	Lavoro di gruppo
Problem solving	Brainstorming	Lezione on line
Audio lezione	Lezione registrata	Visione di filmati
Flipped classroom		

Strategie		
Lezione frontale	Lezione guidata	Lezione dibattito
Lezione multimediale	Attività di gruppo	Argomentazione discussione
Attività laboratoriali	Attività di ricerca	Risoluzione di problemi
Attività simulata	Studio autonomo	Problem solving
Brainstorming	Learning by doing	E-learning

Attrezzature e strumenti didattici		
Computer	Materiale prodotti dal docente	Sussidi multimediali
Videocamera	Audioregistratore	Testi di consultazione

Strumenti digitali e canali di comunicazione		
Registro elettronico	Classroom	Gsuite

Meet	Skype	Smartphone
Video tutorial	YouTube	e-mail
Libri digitali	File audio	Lezioni registrate
Documentari Rai scuola	App case editrici	

Tipologia di prove di verifica e modalità		
Test	Questionari	Relazioni
<u>Tem</u>	Saggi brevi	Traduzioni
Articoli di giornale	Analisi testuale	Risoluzione di problemi ed esercizi
Sviluppo di progetti	Interrogazioni	Prove grafiche
Prove pratiche	Restituzione elaborati	Test on line
Colloqui on line	Partecipazione attività on line	Puntualità nella consegna elaborati
Puntualità consegna elaborati	Rilevazione presenza lezione on line	Cura nell'esecuzione delle consegne