

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLA DAD - SCUOLA SECONDARIA - A.S. 2019/2020

COMPORAMENTO		LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
PARTECIPAZIONE	PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ SINCRONE PROPOSTE (VIDEOCONFERENZE – CHAT)	Poche volte partecipa alle attività sincrone e solo se sollecitato	Quasi sempre partecipa alle attività sincrone, ma poche volte interagisce e collabora	Partecipa alle attività sincrone, sforzandosi di interagire e collaborare correttamente	Partecipa correttamente alle attività sincrone. Interagisce e collabora costantemente e in modo opportuno
IMPEGNO	DIMOSTRA IMPEGNO E COSTANZA	Dimostra scarso impegno e si applica saltuariamente	Dimostra impegno e costanza altalenanti	Solitamente dimostra impegno e costanza nello svolgimento delle attività assegnate	Si impegna regolarmente ed è costante nell'esecuzione delle attività assegnate
CITTADINANZA ATTIVA	RISPETTA LE REGOLE DI PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOCONFERENZE E ALLE CHAT	Fatica ad aspettare il proprio turno di parola.	Saltuariamente interviene rispettando il proprio turno di parola	Quasi sempre interviene aspettando il proprio turno di parola	Si inserisce opportunamente nelle conversazioni, chiedendo sempre la parola e aspettando il proprio turno

GIUDIZIO GLOBALE		LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IMPARARE AD IMPARARE	DIMOSTRA RESPONSABILITÀ E CAPACITÀ ORGANIZZATIVE (ATTIVITÀ ASINCRONE)	Fatica a seguire le attività proposte con regolarità affrontandole in modo discontinuo e frammentario. Raramente esegue i compiti richiesti e non rispetta le scadenze di consegna	Non sempre segue le attività proposte con regolarità e necessita di sollecitazioni per eseguire i compiti assegnati e rispettare le scadenze di consegna	Segue le attività proposte con discreta regolarità e generalmente esegue i compiti assegnati rispettando i tempi di consegna	Segue tutte le attività proposte con costanza e regolarità ed esegue sempre i compiti assegnati rispettando i tempi di consegna
MOTIVAZIONE	LAVORA CON CURA E ORDINE	Non consegna gli elaborati o li rimanda incompleti e non curati	Presenta elaborati non sempre corretti, completi e curati	Presenta elaborati quasi sempre corretti e ordinati	Presenta sempre elaborati corretti, ordinati e curati.
COMPETENZA DIGITALE	AUTONOMIA	Necessita di aiuto nell'utilizzo degli strumenti digitali proposti	Fatica ad utilizzare autonomamente gli strumenti digitali proposti	Utilizza gli strumenti digitali in modo quasi sempre autonomo e corretto	Utilizza gli strumenti digitali in modo autonomo, corretto, seguendo esattamente le procedure

PERSONALITÀ / MATURITÀ

Indicatori/descrittori già in uso per didattica tradizionale