



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni XXIII"
 Via Scolari, 1 – 21030 MARCHIROLO (VA)
 Tel. 0332 997131 - Fax 0332 723140
 Email: vaic822006@istruzione.it - PEC: vaic822006@pec.istruzione.it
 Sito: www.scuolemarchirolo.gov.it
 Cod. Fisc. 84002950123

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E VALIDAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO

Giugno 2018

RESPONSABILE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO: DS Rosa Maria Pugni

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE SEGUE LA PROGETTAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Gruppo di Miglioramento
Rosa Maria Pugni	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Walter Russo Mara Ghidini	Primo Collaboratore DS Secondo Collaboratore DS (referente infanzia)	Elaborazione PdM e supporto al DS
Veronica Brunelli	FS	Referente Autovalutazione d'istituto

Teresa Santeusanio	FS	Referente Continuità
Luisa Bossi	FS	Referente Nuove Tecnologie

La commissione, riunitasi in seduta il giorno 26 giugno 2018, ha preso in considerazione gli esiti dei questionari di gradimento somministrati a tutte le componenti della scuola, che vengono così riassunti sottolineando le criticità emerse:

PLESSO	N. QUESTIONARI	CRITICITÀ
Cadegliano		
docenti	14	carico di lavoro: rimodulare materie sui docenti (5 richieste) controllo sulla idoneità del locali
genitori	62/93	doposcuola nel plesso trasporto troppo affollato più parcheggi o uscita/entrata differenziata organizzare le feste nella giornate di sabato sostituzione delle turche equiparare il numero dei bagni fra maschi e femmine tende mensa interna o raggiungibile a piedi
Marchirolo EE		
docenti	16	carico di lavoro: rimodulare materie sui docenti (7 richieste) maggiore collaborazione fra docenti non soddisfatti della disponibilità dei docenti verso la formazione non sono soddisfatti del supporto e della tempestività della segreteria (5) controllare l'idoneità dei locali scolastici e accoglienza (6) moderare la concessione di ferie e permessi Migliorare il controllo delle attività didattiche e delle metodologie adottate maggior cura sulla sicurezza della struttura

genitori	53/135 (2 critici)	più laboratori più pulizia nei locali migliorare ingresso principale fornire i bagni di carta igienica migliorare qualità e quantità del cibo in mensa (1) attenzione alla sicurezza dello stabile Meno ore con la stessa maestra
Cugliate		
docenti	8	equità dei carichi di lavoro e orario maggior controllo del lavoro svolto in classe
genitori	83 (3 critici)	organizzare ancora corsi per genitori (19) non utilizzare il telefono cellulare in classe scarsa collaborazione fra i docenti a discapito degli alunni più ore di informatica e lingua straniera con docente madre lingua insegnamento di uno strumento attività sportive all'aria aperta richiami ai genitori e non ai bambini punire i comportamenti scorretti in mensa riattivare il servizio di scuolabus
Secondaria		
docenti	19 (2 critici)	qualità della mensa distribuzione equa dei carichi di lavoro (1) non fare distinzioni e favoritismi (1) gratificare il lavoro degli insegnanti (1)
genitori	96	qualità della mensa (44) Migliorare il cibo (14)

		<p>creare più laboratori sala mensa adeguata giardino con percorso vita migliore connessione internet maggiore completezza dei compiti sul registro elettronico mancanza di vigilanza all'uscita in viale Rimembranze e rispetto delle regole stradali da parte dei genitori più presenza del preside (2) più professionalità nei docenti (1) più autorità (1) più presenza nei laboratori (1) poche o inesistenti attività musicali (1) provvedimenti disciplinari per alunni che si comportano male (1) più bocciature (1) distribuire più equamente il carico dei compiti (1) migliorare l'approccio con gli studenti (1) più impegno e più cortesia del personale collaboratore scolastico (2) più pulizia (9) più pulizia nei bagni (6) tende in aula serrature nuove nei bagni arredi nuovi (2) nuovi computer (1) nuovi libri (1)</p> <p>utilizzo delle macchine distributrici di bevande da parte degli alunni (1)</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Infanzia		
docenti	9	qualità mensa maggiore collaborazione fra docenti di diversi ordini di scuola (3) idoneità dei locali scolastici (3)
genitori	28/100	servizio mensa non soddisfacente (13) uscite, escursioni, pic nic (3) provvedimenti per bambino negligente (1)
PERSONALE ATA	15	equità nella distribuzione dei carichi di lavoro (6) promozione di un clima collaborativo tra il personale (6) scarsa disponibilità alla collaborazione fra colleghi (6)

Livello di soddisfazione generale:

(N.B. non tutti i questionari sono stati integralmente compilati)

	1 (NON SODDISFATTO)	2 (SODDISFATTO)	3 (PIENAMENTE SODDISFATTO)
genitori istituto 322 questionari compilati su 679 distribuiti	11	185	93
docenti istituto 66 questionari compilati su 83 distribuiti	5	36	13
ATA istituto 15 questionari compilati 17 distribuiti	0	11	2

Si procede poi alla verifica degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento.

OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	TARGET	RISULTATI OTTENUTI E VALIDATI
Revisione del Curricolo Verticale	Numero dei Dipartimenti Disciplinari e dei gruppi di programmazione che hanno lavorato al Curricolo verticale / Numero totale dei Dipartimenti Disciplinari e dei gruppi di programmazione x 100	Docenti dell'I.C.	L'obiettivo è validato se $\geq 90\%$ Tutto il Collegio è stato interessato nel lavoro di revisione. Parametro rispettato OBIETTIVO VALIDATO già lo scorso anno
Progettazione di Strumenti: UdA, schede di osservazione, di monitoraggio, di certificazione delle competenze	(Numero di studenti con livello A) + (Numero di studenti con livello B) / Numero di studenti partecipanti x 100	Alunni di tutte le classi	L'obiettivo è validato se $\geq 70\%$ obiettivo validato, ma da riproporre con attenzione ai compiti di realtà (classi V e scuola secondaria)
Elaborare prove parallele di Italiano e Matematica	Numero di classi che hanno effettuato le prove unitarie / Numero di classi x 100	Alunni di tutte le classi	L'obiettivo è validato se $\geq 90\%$ Due classi della scuola sec. di primo grado non hanno eseguito le prove comuni per quanto riguarda matematica. Tutte le altre classi, sia di scuola primaria che di scuola sec. di

			<p>primo grado hanno operato in tal senso.</p> <p>Parametro rispettato</p> <p>OBIETTIVO VALIDATO</p> <p>va consolidato nella pratica</p>
Svolgere attività di formazione/aggiornamento	<p>Livello di partecipazione</p> <p>Livello di gradimento delle proposte formative</p>	Docenti dell'I.C.	<p>L'obiettivo è validato se partecipazione > 60% docenti in servizio. Gradimento livello alto >=20% livello medio >=60%</p> <p>Solo per quanto riguarda la formazione relativa PNSD e docenti Web si possono contare 35 adesioni alle quali vanno aggiunti altri docenti che hanno partecipato a diverse iniziative sul tema dell'inclusione e del trattamento dei DSA.</p> <p>I docenti hanno espresso un alto grado di gradimento.</p> <p>Parametro rispettato</p> <p>OBIETTIVO VALIDATO</p> <p>va continuamente implementato</p>

<p>Potenziare l'uso dei laboratori, delle LIM e della didattica laboratoriale</p>	<p>Aumento delle ore di utilizzo dei laboratori, delle LIM e della didattica laboratoriale. Ore utilizzo LIM / ore curricolari x 100</p>	<p>Docenti e alunni dell'I.C.</p>	<p>L'obiettivo è validato se $\geq 25\%$</p> <p>La dotazione informatica dell'istituto è stata notevolmente ampliata: tutte le 9 classi della scuola sec, tutte le aule dei plessi delle scuole primarie di Marchirolo e Cugliate sono dotate di LIM.</p> <p>Grazie alla partecipazione ai PON la scuola sec. di primo grado è stata dotata di un laboratorio linguistico mobile e sono già state appaltate le strumentazioni necessarie per l'allestimento dell'atelier creativo.</p> <p>Con il supporto economico dell'Associazione genitori e dell'ente locale anche il plesso della scuola primaria si è dotato di un laboratorio mobile con 26 PC.</p> <p>Parametro rispettato e stata acquistata l'apparecchiatura per la realtà virtuale, sono stati acquistati</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>robottini per primaria e secondaria di primo grado</p> <p>OBIETTIVO VALIDATO</p> <p>resta l'implementazione della dotazione informatica di Cadegliano</p>
<p>Progettare attività didattiche in continuità verticale</p>	<p>Coinvolgimento delle classi e dei docenti dell'I.C. nelle attività progettate e livello di gradimento delle stesse. Numero alunni coinvolti / numero alunni totali classi quinte primaria e I Secondaria di primo grado x 100</p>	<p>Alunni delle classi V Primaria e I Secondaria di primo grado</p>	<p>L'obiettivo è validato se $\geq 60\%$</p> <p>Tutte le classi degli anni ponte hanno organizzato delle attività di continuità realizzando attività ludico-creative (pic nic e pedalate) o didattiche (somministrazione di prove concordate fra docenti della scuola primaria e sec. di primo grado per la verifica degli obiettivi minimi concordati.</p> <p>Parametro rispettato</p> <p>OBIETTIVO VALIDATO</p> <p>va inserito nella pratica annuale</p>
<p>Promuovere scelte consapevoli nel proseguimento degli studi</p>	<p>Coinvolgimento degli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di</p>	<p>Alunni classi III Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>L'obiettivo è validato se $\geq 60\%$</p>

nella Scuola secondaria di primo grado	primo grado dell'I.C. e delle loro famiglie. Numero alunni che hanno seguito il consiglio orientativo / numero alunni terze Scuola secondaria x 100		
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Il PdM, considerati gli obiettivi realizzati, è validato.

Per il nuova anno l'obiettivo primario resta il miglioramento delle prestazioni in matematica e in italiano. L'istituto sta organizzando, in orario extrascolastico, corsi di recupero e potenziamento sia di matematica che di italiano in entrambe gli ordini di scuola, grazie ai finanziamenti del progetto PON " Competenze di base". I corsi, chiamati " Libertà d'imparare" si svolgeranno sia nel corso dell'anno scolastico che nel periodo estivo sotto forma di campo. La criticità emersa fino ad oggi, nella realizzazione dei moduli già completati, resta lo scarso investimento delle famiglie che spesso non garantiscono la frequenza dei figli, specie nella scuola secondaria di primo grado.

Durante l'anno sono comunque attivi, come di prassi, interventi di recupero e potenziamento in orario curricolare.

Va posta l'attenzione ancora sull'efficacia del Consiglio orientativo.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27 giugno 2018

Adottato dal Consiglio d'Istituto il 2 luglio 2018

Il Dirigente scolastico
Rosa Maria Pagni