

In sintesi...

Cosa fare con un ragazzo con D.S.A.

Incoraggiare il ragazzo e lodarlo

Condurre ogni sforzo per costruire la fiducia in sé

Trovare qualcosa in cui riesce bene

Assegnare meno compiti: ad es. fargli usare testi ridotti non per contenuto ma per quantità di pagine

Valutare il contenuto del lavoro scritto, non l'ortografia

Valutare le risposte orali

Fornire più tempo per copiare alla lavagna

Lasciare lavorare il ragazzo con il testo aperto

Fargli capire che comprendete le sue difficoltà senza compatirlo

Se non ha una diagnosi, e si ha un sospetto, mettersi in osservazione assieme ai colleghi. se le difficoltà continueranno a presentarsi, chiedere un incontro con i genitori ed eventualmente con la ASL

Fargli usare, dove necessario, gli strumenti compensativi (tabelle, mappe concettuali, calcolatrice, registratore, personal computer con correttore ortografico)

Ridurre lo studio delle lingue straniere in forma scritta

Cosa non fare con un ragazzo con D.S.A.

Evitare di farlo leggere ad alta voce (se vuole leggere non impedirglielo)

Non correggere "tutti" gli errori nei testi scritti

Non dare liste di parole da imparare a memoria

Evitare di fargli ricopiare il lavoro svolto

Non paragonarlo agli altri

Evitare di definirlo lento, pigro, svogliato o stupido

DISLESSIA VADEMECUM DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

di Martina Troiano e Patrizia Zuccaro

http://www.maestranonella.it/DSA/materiali_diversi/vademecumpdf.pdf