

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Giovanni XXIII"



Via Scolari, 1 – 21030 MARCHIROLO (VA)
Tel. 0332 997131 - Fax 0332 723140
Email: vaic822006@istruzione.it
PEC: vaic822006@pec.istruzione.it
www.scuolemarchirolo.edu.it
Cod. Fisc. 84002950123



All'Albo online

- Agli ATTI
- Al sito sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Orientati al Futuro - COD. PROG. M4C1I1.4-2022-981-P-21943 CUP-C34D22003940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24.06.2022 contenente la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori de-gli interventi, attraverso procedure selettive comparative*

pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

- VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole che invitano le Istituzioni scolastiche beneficiarie della linea di finanziamento, Investimento 1.4, a "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali delle Scuole secondarie di 1° e 2° grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) predisposto dal Collegio Docenti in data 15/12/2022 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2022;
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
Avviso/Decreto: M4C1I1.4- 2022-981P-21943 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- PRESO ATTO** dell'autorizzazione all'attuazione del progetto pubblicata nella sezione "gestione" della piattaforma FUTURA – GESTIONE PROGETTI in data 18/03/2023;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio Prot. 1061 del 28/03/2023;
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare docenti che progettino e conducano percorsi di mentoring e orientamento per realizzare attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedano l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;
- VISTA** la determina Prot. 1259/E del 19 aprile 2023 per la pubblicazione di Avviso per la selezione di esperti per percorsi di mentoring e orientamento;
- VISTO** l'avviso di selezione pubblicato in data 19/04/2023 con Prot. n. 1260;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice nominata con atto prot. n. 1314 del 26/04/2023;

DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria che si intende provvisoria per la realizzazione del seguente percorso:

"REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E LABORATORIALI-"

PERCORSO	DOCENTE	PUNTEGGIO
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base	BRIZZI GIUSEPPINA	46
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base – percorsi formativi e laboratoriali	RUSSO WALTER POMPEO	43
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base	RANZENIGO CHIARA	38
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base	NIDOLI ALESSIA	33
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base	LIVERANI CLIZIA	29

base – percorsi formativi e laboratoriali		
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base – percorsi formativi e laboratoriali	COGLIANDRO DIEGO ALESSIO	26
Mentoring - percorsi formativi e laboratoriali	RIBOLZI EMILIA MARIA ANGELA	25
Mentoring-orientamento	D'ANGELO PAOLA MARIA	23
Mentoring - orientamento percorsi formativi e laboratoriali	BOSSI ELISABETTA	18
Mentoring -orientamento percorsi formativi e laboratoriali	TOMEO PAOLA	18
Mentoring-orientamento percorsi formativi e laboratoriali	CAFFETTI ROBERTO	17
Percorsi di potenziamento competenze di base	TARTASI TOMMASO	17
Mentoring-orientamento Potenziamento competenze di base – percorsi formativi e laboratoriali	LAERA ANNA CHIARA	15,5

Avverso la presente graduatoria è ammissibile reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, in mancanza di ricorsi la graduatoria diverrà definitiva.

Il presente provvedimento sarà opportunamente pubblicizzato con affissione all'Albo Online e sito <https://www.scuolemarchirolo.edu.it/> Sezione PNRR di questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. David Arioli

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.