

CURRICOLO VERTICALE
RACCORDO ANNI PONTE
INFANZIA/PRIMARIA

ASPETTI COMPORTAMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni • Segue abitualmente le istruzioni e le regole che le vengono date • Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati senza essere continuamente richiamato e sollecitato • Ha cura di sé e delle proprie cose • Usa autonomamente colla, forbici, astuccio, pastelli, quaderni • Riconosce e rispetta l'autorevolezza degli adulti • Usa parole di cortesia • Rispetta il proprio turno • Interagisce con i pari e gli adulti nel rispetto delle regole
MOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una buona coordinazione generale dei movimenti • Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine • Impugna correttamente la matita
COMPRENSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le istruzioni date a voce • Ascolta e comprende una lettura • Ascolta storie narrate o conversazioni con i compagni
ESPRESSIONI ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte • Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette • Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare, plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc.)
ALTRE ABILITÀ COGNITIVE (MEMORIA, PRASSIE, ORIENTAMENTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria • Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza

	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio, se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti) • Conosce e rappresenta la figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe • Riesce a copiare una semplice figura geometrica • Si orienta nello spazio e si organizza correttamente nello spazio foglio • Ha una buona capacità di eseguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso; davanti, dietro; di fianco...) • Riordina sequenze temporali (ieri, oggi, domani/prima, adesso, dopo)
METACOGNIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche modo di non aver capito) • Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma a persistere in questo
PRE-ALFABETIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle; casa/cosa) • Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite • Capisce che le parole sono composte da suoni (sillabe/fonemi) separati • Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici • Riesce a scrivere il suo nome • Riesce a copiare una semplice parola in stampatello
PRE-MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i numeri fino a 10 • Associa il numero alla quantità • Compie semplici seriazioni • Opera confronti e raggruppamenti

CURRICOLO VERTICALE
RACCORDO ANNI PONTE
PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA	Raccomandazioni per la continuità e punti di attenzione da curare al termine della scuola primaria - prerequisiti per la classe prima della scuola secondaria di primo grado
	<p>Prerequisiti trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e rispetta modi, tempi e consegne. • Cura l'ordine del proprio quaderno e del materiale.
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende i vari tipi di comunicazione orale inserendosi con pertinenza nelle varie situazioni comunicative. • Si esprime con linguaggio semplice ma corretto. • Legge silenziosamente e ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo cogliendo il messaggio contenuto nel testo e individuandone lo scopo. • Possiede la strumentalità di base per riassumere e rielaborare quanto letto/ascoltato. • Scrive con grafia chiara e comprensibile. • Sa scrivere sotto dettatura. • Conosce e applica le regole fonologiche e ortografiche della lingua. • Conosce e distingue le parti variabili e invariabili del discorso. • Coniuga i verbi ausiliari, i verbi regolari delle tre coniugazioni attiva. • Conosce e applica le principali regole sull'accordo tra verbo e soggetto, nome e aggettivo, pronome personale e verbo. • Produce testi (descrittivo, narrativo) pertinenti alla richiesta, corretti nella forma, utilizzando frasi di senso compiuto, punteggiatura appropriata e ordine logico. • Usa il dizionario per ampliare il proprio lessico di base.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue e riconosce i principali tipi di fonti storiche (materiali, iconografiche, orali, scritte). • Conosce e usa la linea del tempo e semplici carte storicogeografiche per collocare i principali eventi della storia dal Paleolitico alla caduta dell'Impero romano. • Riconosce le relazioni temporali, coglie nessi di causa - effetto e di spazio-tempo per ricostruire il quadro delle civiltà dal Paleolitico alla caduta dell'Impero romano.

	<ul style="list-style-type: none"> • Espone i contenuti storici appresi con termini ed espressioni del linguaggio disciplinare di base.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e su carta per mezzo dei punti cardinali e di semplici elementi naturali. • Sa localizzare su carta i principali toponimi di geografia fisica (monti, pianure, fiumi, laghi, confini) e umana (città, capoluoghi, capitali, confini) d'Italia e della propria regione. • Si muove nello spazio per ampliare le proprie carte mentali, utilizzando punti di riferimento fissi. • Ricava semplici informazioni geografiche per mezzo dell'osservazione diretta del paesaggio circostante e per mezzo dell'osservazione indiretta dalla lettura del testo e delle carte fisiche, politiche e tematiche d'Italia. • Conosce e usa il lessico di base della disciplina per descrivere paesaggi e regioni d'Italia; interpreta i grafici e le cartine proposte avvalendosi della legenda e riconoscendo la specifica simbologia. • Coglie semplici relazioni fra gli elementi antropici e naturali del paesaggio.
MATEMATICA	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il valore posizionale delle cifre e comprende il significato della virgola. • Individua multipli e divisori di un numero naturale. • Esegue il calcolo scritto delle 4 operazioni con numeri naturali e decimali. • Esegue rapidi calcoli mentali utilizzando le proprietà delle operazioni. • Individua frazioni proprie, improprie e apparenti, complementari ed equivalenti ed esegue con esse semplici calcoli. • Risolve situazioni problematiche di spesa, ricavo, guadagno e perdita. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e disegna con strumenti vari le principali figure geometriche. • Individua gli elementi significativi delle principali figure geometriche (lati, angoli, altezze e diagonali). • Descrive proprietà di figure con termini appropriati e usa definizioni. • Calcola la misura del perimetro e l'area di poligoni. • Effettua misure dirette e indirette di grandezze. • Risolve situazioni problematiche con calcoli di misura. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica elementi in base a due o più proprietà. • Effettua ed interpretare indagini statistiche. • Effettua semplici valutazioni di probabilità.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i macrosistemi. • Individua le varie forme di energia (muscolare, solare, eolica, idrica, geotermica, nucleare) e l'uso che ne deriva. • Individua forme energetiche "pulite" e alternative. • Conosce alcune regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica. • Localizza gli apparati del corpo umano e ne conosce le funzioni. • Riconosce la funzione dell'alimentazione ed i principi nutrizionali.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto con strutture e lessico semplice. • Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine anche con espressioni o frasi memorizzate. • Comprende semplici istruzioni per svolgere un compito. • Riconosce ed usa forme linguistiche semplici.